改訂版
項目整理

2級問題集

日本語能力試験対策

監修　田中 望
日本語教育研究所　編

2

1　級　3

4



にほんごの
凡人社

監修者のことば

日本語能力試験も一時のように日本で高等教育に進学する就学生たちばかりが受験するのではなく、さまざまな外国人が自分たちの日本語能力を試すために使うようになりました。

これは能力試験が本来のプロフィシエンシー・テストとして機能するようになったことを意味するもので、たいへん喜ばしいことだと思います。

それにともなって試験の内容そのものも徐々に変わっていくべきものと思われます。能力試験ではレヴェルが一定であることが必要であるとよくいわれますが、それでもやはり時代時代によって、日本語に対する考え方も変わり、試験内容も変わっていくことがあたりまえなのです。

こういう変化は、出題者側が考えてもたらすのではなく、受験する外国人の側が引き起こすものであるはずです。

一般に４段階程度のレヴェルを設定して行われる能力試験では、上から２番目のレヴェル、つまり２級が最もその試験の性格を表わすといわれます。ことに日本語能力試験では１級が高等教育のためのレディネス・テスト的な性格を負わされていますから、２級の重要性は特に高いといえます。

その意味では現在の２級の内容は必ずしも日本語能力試験の明確な性格を表わしているとはいいがたいように思われます。まだまだ変えて行かなければならないところが多いはずです。

この問題集にはこうした変化への種がいろいろと含まれています。この問題集で勉強した学習者の方々が、たんに試験に成功するということだけでなく、日本語能力試験全体をよりよいものにしていくことに参加してもらうことを期待しています。

1995年　夏

大阪大学教授

田中　望

この本で勉強するみなさんへ

この『項目整理２級問題集』は、自分の苦手なところを知り、そこが重点的に復習できるように作ってあります。一人でも勉強できるようになっていますから、日本語能力試験２級を受けるためだけでなく、自分の苦手なところの復習にも使える問題集です。

この本は、次の３つの部分からできています。

1.「最初のテスト」

ここでまず自分の現在の力を知ります。問題を解いて、その結果を点数表に記入してください。表は項目別に整理されているので、自分の苦手な項目が一目でわかります。

2.「練習問題」

「最初のテスト」の結果、自分の苦手な項目が見つかったら、それを練習していきます。「練習問題」は項目別にまとめてありますから、「最初のテスト」の結果の表やグラフを見て、苦手な項目を重点的に復習しましょう。

3.「最後のテスト」

十分復習ができたら、「最後のテスト」をやって、できるようになったか、確かめます。「最後のテスト」は「最初のテスト」とだいたい同じ構成になっていますから、結果を比べてみてください。きっとあなたのできないところが少なくなっているでしょう。

--- この本の使いかた ---

1　自分のできないところを見つける

　1）「最初のテスト」をする

　2）点数表とグラフを書く

2　よく復習する

　1）練習問題をする

　　自分のできないところから始めてもいいし、好きなところから始めてもよい

　2）答合わせをする

　3）まちがえたところをもう一度考える

3　確かめる

　1）「最後のテスト」をする

目　次

最初のテスト …… 1
点数表 …… 15
練習問題　文字 …… 19
1　漢字の読み方 …… 20
2　漢字の書き方 …… 24
練習問題　語彙 …… 29
＜文脈から選ぶ＞ …… 30
1　名詞 …… 30
2　動詞 …… 37
3　形容詞 …… 42
4　副詞・擬態語 …… 44
5　挨拶・感動詞・接続詞 …… 47
＜意味の説明から選ぶ＞ …… 48
1　名詞 …… 48
2　動詞 …… 50
3　形容詞 …… 52
4　副詞・擬態語 …… 53
5　慣用句 …… 54
6　助数詞 …… 56
練習問題　聴解 …… 57
1　絵がある …… 58
2　絵がない …… 62
練習問題　文法 …… 63
1　意味や機能で整理した表現 …… 64
2　形で整理した表現 …… 73
3　その他 …… 82
練習問題　読解 …… 89
1　説明 …… 90
2　全体・テーマ …… 92
3　指示 …… 95
4　接続 …… 97
5　理由 …… 99
6　まとめ …… 101
最後のテスト …… 109

最初のテスト

「最初のテスト」は、日本語能力試験と同じように、「文字・語彙」「聴解」「読解・文法」に分かれています。「聴解」の問題では、テープ（別売り）を使いますので、テープとテープレコーダーを用意してください。

問題数は能力試験の約半数になっています。ですからテストの時間は次のようになります。

「文字・語彙」	１８分
「聴解」	２３分
「読解・文法」	３５分

それぞれ、時間を計って、テストをしましょう。決められた時間内に問題が終わったかどうかも確かめてください。

テストが終わったら、解答を見て、自分で採点します。15ページに答を記入する表があります。そこにあっていたか間違っていたかを○×で記入してください。この表で、あなたのできなかった項目が何かを確認することができます。たとえば、あなたが「文法」の問題Ⅲの３を間違えたら、あなたは「意味や機能で整理した表現」がよくわかっていないということになります。「練習問題」の「１ 意味や機能で整理した表現」のところでよく復習してください。

表の記入が終わったら、18ページのグラフも書いてみましょう。グラフによって、あなたの苦手な分野がどこかを知ることができます。

文字・語彙

問題Ⅰ　次の文の下線をつけたことばは、どのように読みますか。
その読み方をそれぞれの1・2・3・4から一つ選びなさい。

問１　現代でこそ減ってしまったが、歴史的に見ると日本人の主な仕事は農業であった。

(1)　現代　1　ぜんだい　2　せんらい　3　げんだい　4　げんらい
(2)　減って　1　へって　2　はって　3　ほって　4　ふって
(3)　歴史的　1　りしでき　2　りきしでき　3　れきしてき　4　れぎしてき
(4)　農業　1　のんきょう　2　のうきょう　3　のんぎょう　4　のうぎょう

問２　シルクロードは東西の文化交流の道で、宝石やガラス器、宗教（しゅうきょう）や新しい技術が伝えられた。

(1)　東西　1　とうせい　2　とうさい　3　とうぜい　4　とうざい
(2)　文化　1　ぷんか　2　ぶんか　3　ぷんが　4　ぶんが
(3)　交流　1　つうりゅう　2　こうりゅう　3　こうりょう　4　つうりょう
(4)　宝石　1　ほうせき　2　ぽうせき　3　ぼういし　4　たからいし
(5)　技術　1　いじつ　2　ぎじつ　3　いじゅつ　4　ぎじゅつ
(6)　伝えられた　1　とだえられた　2　たとえられた　3　たたえられた　4　つたえられた

問題Ⅱ　次の文の下線をつけたことばは、どのような漢字を書きますか。
その漢字をそれぞれの1・2・3・4から一つ選びなさい。

問１　じょうほうか社会のはったつにともない、コンピュータを使ったはんざいがぞうかしている。

(1)　じょうほうか　1　乗法加　2　状報科　3　場法下　4　情報化
(2)　はったつ　1　発達　2　到達　3　初達　4　速達
(3)　はんざい　1　反罪　2　反罰　3　犯罪　4　犯罰
(4)　ぞうか　1　贈化　2　憎加　3　僧化　4　増加

問2　さいきん、しょてんにはおさない子のための本がたくさんならんでいるが、うちゅうに関する本はなかなか見つからない。

(1)　さいきん　1　再近　2　才均　3　際均　4　最近

(2)　しょてん　1　商店　2　書店　3　本店　4　冊店

(3)　おさない　1　切い　2　幻い　3　幼い　4　約い

(4)　ならんで　1　呼んで　2　積んで　3　並んで　4　望んで

(5)　うちゅう　1　宇中　2　宇宙　3　宇抽　4　宇申

問題Ⅲ　次の文の＿＿＿の部分に入れるのに最も適当なものを、1・2・3・4から一つ選びなさい。

(1)　初めて彼女に会ったときとてもいい＿＿＿を受けた。

1　印象　2　雰囲気　3　気配　4　様子

(2)　この仕事を最初に引き受けたときはこんなに＿＿＿がかかるとは思わなかった。

1　手伝い　2　手品　3　手間　4　手帳

(3)　マラソンの途中で＿＿＿を間違えてしまい優勝できなくなってしまった。

1　グランド　2　コート　3　コース　4　ゴール

(4)　あの人は人の声や表情を＿＿＿のがとてもうまい。

1　まもる　2　まねる　3　みとめる　4　うつす

(5)　今日は寝不足で頭の回転が＿＿＿。

1　ながい　2　にくい　3　にぶい　4　のろい

(6)　＿＿＿みなさまによろしくお伝えください。

1　だいいち　2　せいぜい　3　しみじみ　4　くれぐれも

(7)　どうぞ、ひざを＿＿＿楽になさってください。

1　たてて　2　くずして　3　おって　4　のばして

(8)　「今、お茶を入れてまいりますので。」

「どうぞ＿＿。」

1　おせわになりました　　2　おじゃまします

3　おかまいなく　　4　ごえんりょなく

問題Ⅳ　次の（1）から（5）は、あることばの意味を説明したものです。それぞれの説明にあうことばを1・2・3・4から一つ選びなさい。

(1)　途中で止まること

1　防止　　2　中止　　3　停止　　4　禁止

(2)　悲しんでいる人を元気づける

1　はなしかける　　2　なぐさめる　　3　はりきる　　4　みまう

(3)　服（ふく）やくつが小さいようす

1　ゆるい　　2　きつい　　3　えらい　　4　くるしい

(4)　直接わたすようす

1　しだいに　　2　じきに　　3　じつに　　4　じかに

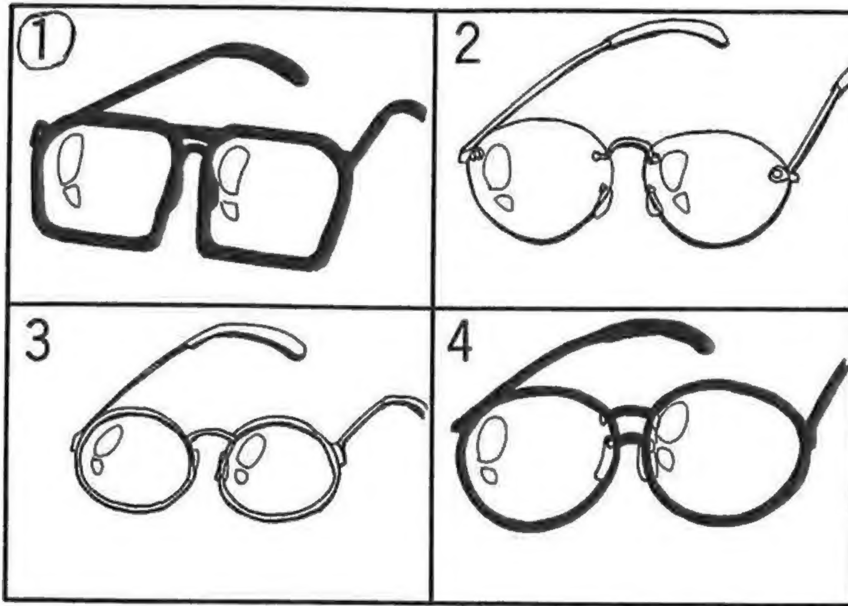
(5)　牛や馬を数えることば

1　頭　　2　足　　3　羽　　4　歩

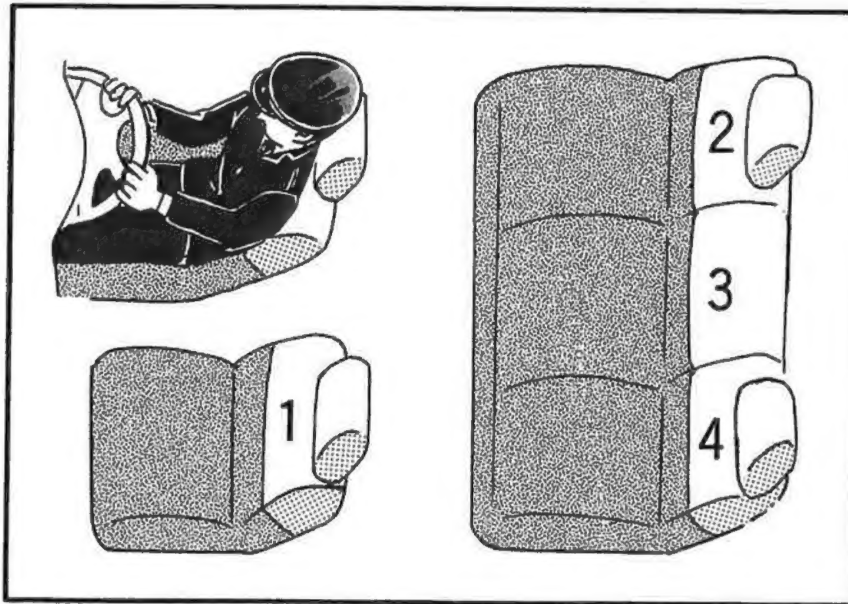
聴解

題 I

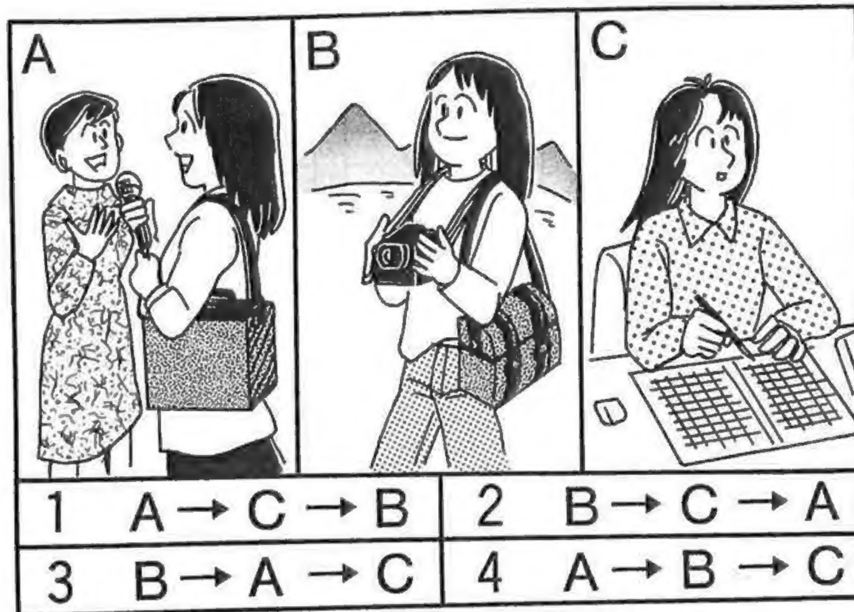
例)



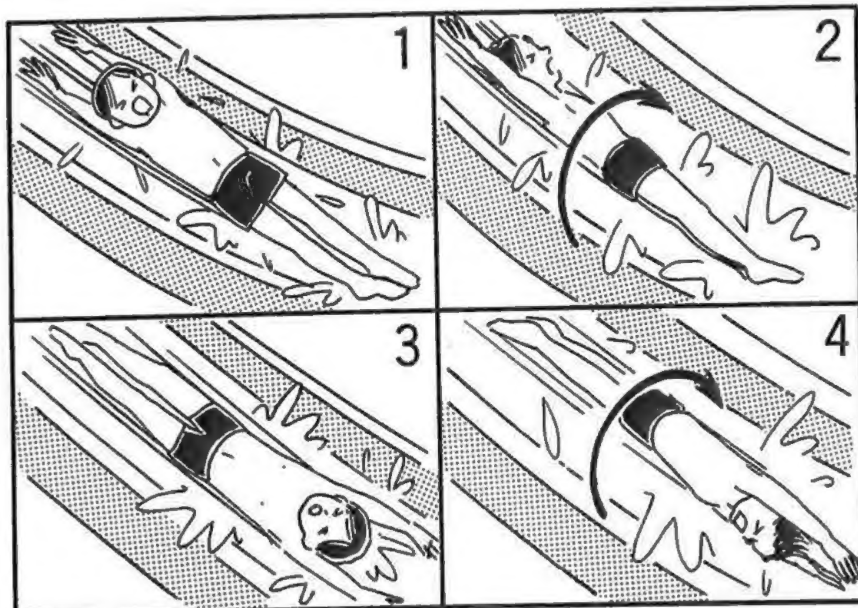
1番



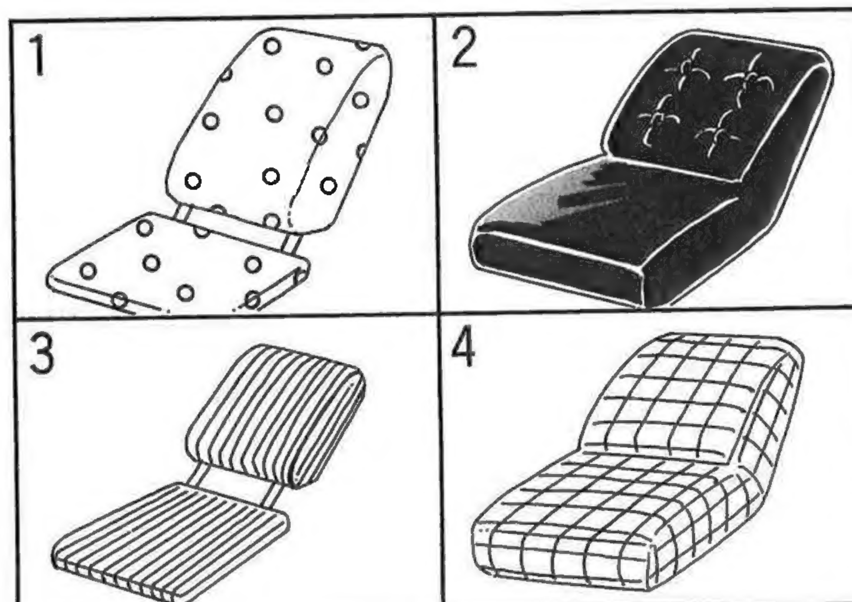
2番



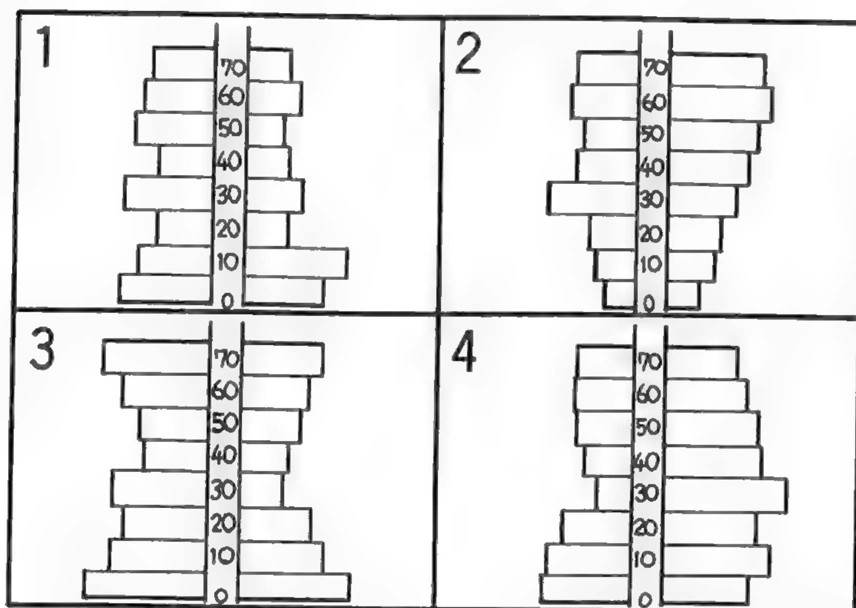
3番



4番



5番



問題Ⅱ 絵はありません。

例（ 4 ）

1番（　　）　　2番（　　）　　3番（　　）

4番（　　）

問題Ⅲ 絵はありません。

1番（　　）　　2番（　　）　　3番（　　）

4番（　　）　　5番（　　）

読解・文法

問題Ⅰ 次の文章を読んで、後の問いに答えなさい。

答は、1・2・3・4から最も適当なものを一つ選びなさい。

夏休みが終って最初の日曜日である。小学五年生になる下の女の子が、今年の夏は寒くてプールにいけず、水泳の練習ができなかったと、突然いいだした。新学期になったらすぐ、二十五メートル泳ぐテストがあり、自分はどうしても合格しなければならないのだ、と。

①＿＿、今日プールにいきたいと②いっているのである。妻は小学校の校庭開放の当番にあたっている。高校一年生になる上の男の子は、夏休みの宿題が終らないので追い込みだという。結局、③付き合えるのは私一人しかいないのだった。

「よし、お父さんと二人でいこう。特訓だ」

私はそういってしまった。本当は早急に書かなければならない原稿もあったのだが、このところ机にずっと坐りづめで、④運動不足気味であった。私にしても、プールにいこうという誘いは、天の助けのようなものかもしれない。一人でなどとてもプールにはいかないのであるから。

（　中略　）

外にでると曇っていた。九月のはじめだというのに、冷たい風も吹いていた。これでは室内プールだと思い、青山の子供の城にいくことにして、タクシーを拾った。

一年中、このプールは満員ではないが閑散としてもいない。二十五メートルのコースが端に二つ確保されているので、まともに泳ぐのにもよい。

「泳げるかなあ。去年は結局泳げなかったし、まだ一回も二十五メートル泳いだことないの」

娘は水にはいると不安そうだった。クロールと平泳ぎと泳ぎ方を⑤見くらべ、平泳ぎは全然駄目で、クロールならなんとかなるかもしれなかった。

「途中で苦しくなったら、今まではそこでやめてたろう。苦しくなっても我慢して泳いでいると、そのうち向こうに着くよ」

私はそういって、娘とならんでゆっくりと泳ぎだした。いつも半分くらいで立ち止まっていた娘が、速度はかなり遅くなったものの、⑥一回で泳ぎきってしまったのである。練習をしたわけではなかったが、身体のほうが育っていたのだろう。

娘自身はまぐれだといい張ったが、もう一度試みると、泳ぎきれる。何度やっても泳ぎきれる。私も二十五メートルのプールを何度も行ったり来たりした。そうしているうちに、身体の中の力が回復してくるような気分になってきた。これで小説が書ける。

⑦子供に助けられたのである。

立松和平『貧乏仲間』日本経済新聞社より

問1　①＿＿にはいる適当な言葉はどれか。

1　もっとも

2　たとえば

3　要するに

4　しかし

問2　②いっているのは誰か。

1　筆者

2　妻

3　息子

4　娘

問3　③付き合えるとあるが、何に付き合うのか。

1　プール

2　校庭開放当番

3　夏休みの宿題

4　原稿書き

問4　④運動不足気味とあるが、なぜ運動不足気味なのか。

1　ずっと娘に付き合っていなかったから

2　ずっと原稿を書いていたから

3　夏休みだから

4　早急に原稿を仕上げたから

問5　⑤見くらべたのは誰か。

1　筆者

2　娘

3　息子

4　妻

問６　⑥一回で泳ぎきってしまったのはなぜだと考えられるか。

1　練習をしたから

2　スピードを出して泳いだから

3　まぐれだったから

4　身体が成長していたから

問７　⑦子供に助けられたのであるとあるが、どういうことか。

1　筆者も泳げるように子供に助けてもらった

2　原稿を書く力を子供に与えてもらった

3　運動不足がなおった

4　苦しくても我慢しようと考えることができた

問８　この文章のタイトルとして最も適当なものはどれか。

1　娘と私

2　私の家族

3　25メートル泳ぐ

4　娘と泳ぐ

問題Ⅱ　次の（1）～（4）の文章を読んで、それぞれの問いに対する答として最も適当なものを1・2・3・4から一つ選びなさい。

（1）

乗り降りするときは、周囲の状況、とくに後方からの車の有無を確かめ、交通量の多いところでは左側のドアから乗り降りしましょう。乗ってからドアをしめるときは、少し手前で一度止め、力を入れてしめるようにしましょう。＿＿、降りるためにドアをあけるときは、まず少しあけて一度止め、安全を確かめてから降りましょう。降りるときの最初に少しあける動作は、ほかの交通への合図にもなります。

財団法人全日本交通安全協会編『交通の教則』より

問　＿＿に入る最も適当なことばはどれか。

1　また

2　だから

3　しかし

4　ならびに

(2)

今さら述べるまでもなく安全指導を行う際、最も留意しなければならないのは、子どの能力に応じた適切な指導を行うことである。発達段階や年齢段階といっても個人差大きく、あくまでもその子どもの能力に応じた指導が必要である。言葉で注意が可能なるまでは、ときには危険を知らせる手段として体罰が使用されることもあろうし、人に痛い目にあうことを通じて、そのものの危険を知らせることも必要である。

日本児童安全学会編『幼稚園・保育所における子どもの安全』ぎょうせいより

筆者の言いたいことは何か。

1　安全指導では子どもの能力に応じた方法をとることが大切だ

2　安全指導では体罰を使用するのが効果的だ

3　安全指導は言葉で注意できなければ難しい

4　安全指導では発達段階や年齢段階の個人差が問題である

3)

航空機や鉄道の切符の予約を管理したり、銀行の預金や送金を扱ったりしているのは、型コンピュータです。電動ミシンや全自動洗濯機、クーラーなどに組みこまれていて、動調節を行っているのは、超小型コンピュータです。この両者の中間には、目的と用によって、さまざまな規模のコンピュータがあり、使われています。

有澤誠『コンピュータの話』岩波書店より

この両者は何を指しているか。

1　切符の管理と電動ミシンやクーラー

2　自動調節と超小型コンピュータ

3　目的と用途

4　大型コンピュータと超小型コンピュータ

(4)

世界は近くなったというのは、一面では真実ではあるが、他面では正しくない。ほんとうに世界が近くなるかどうかは、映像や交通通信の問題であるよりはむしろ知性の問題なのである。たとえば、地域研究がどれだけ深まるかということが、世界を身近に引きつけるほんとうの条件になるのである。そう考えると、じつは意外に世界は近くなってはいないことに気づくことになる。

矢野暢『国際化の意味』ＮＨＫブックスより

問　筆者が考える世界が近くなる条件はどれか。

1　映像や交通通信の発達

2　知性を問題にすること

3　地域研究を深めること

4　意外に世界は近くなっていないと気づくこと

問題Ⅲ　次の文の＿＿＿にはどんな言葉を入れたらよいか。

1・2・3・4から最も適当なものを一つ選びなさい。

(1)　風邪(かぜ)をひかない＿＿＿、外から帰ったらうがいをしています。

1　ように　　2　だけに　　3　べきで　　4　ためで

(2)　プレゼントに応募(おうぼ)したら一等賞(いっとうしょう)の海外旅行が当たった。驚(おどろ)きの＿＿＿声もでなかった。

1　ためで　　2　あげく　　3　ところ　　4　あまり

(3)　スポーツを始めたせい＿＿＿、体の調子がとてもいい。

1　か　　2　も　　3　は　　4　に

(4)　私は、電車で座っているときお年寄りが乗って来たら、席をゆずらずには＿＿＿。

1　おわらない　　2　いられない　　3　ありえない　　4　たまらない

(5)　よく眠り____すれば、気分もよくなると思う。

1　ほど　　2　だけ　　3　さえ　　4　ばかり

(6)　雨がやみそうもないので、今日のハイキングは延期する____ないだろう。

1　だけ　　2　しか　　3　ばかり　　4　べきでは

(7)　両親が背が高いからといって、子どもも背が高いとは____。

1　ちがいない　　2　はずがない　　3　みえない　　4　いえない

(8)　女子生徒の大学への進学率は____一方だ。

1　あがる　　2　あがって　　3　あがろう　　4　あがり

(9)　電車の中で友だちと話している____、降りる駅を通り過ぎてしまった。

1　にしても　　2　うえに　　3　なかに　　4　うちに

(10)　先生がご参加____ので、中身の濃い勉強会になりました。

1　いただいた　　2　いたした　　3　くださった　　4　した

(11)　先輩（せんぱい）____、先輩の妹さんと知り合った。

1　に基（もと）づき　　2　をもとに　　3　につれて　　4　を通じて

(12)　夕べのサッカーの試合は、私が思った____の結果になった。

1　はず　　2　とおり　　3　ほど　　4　べき

題Ⅳ　次の文の____にはどんな言葉を入れたらよいか。

1・2・3・4から最も適当なものを一つ選びなさい。

1)　卒業後の進路に____両親と話し合った。

1　よって　　2　したがって　　3　ついて　　4　して

（2）　＿＿、大学へは進学しないで就職（しゅうしょく）するという結論を出した。

1　悩みがたくて
2　悩みぬいて
3　悩みっこなくて
4　悩みがちだ

（3）　能力や才能がありながら、結婚して仕事を＿＿。

1　やめる女性が多い
2　やめたくない女性が多い
3　やめない女性が多い
4　やめるべき女性が多い

問題Ｖ　次の文の＿＿にはどんな言葉を入れたらよいか。
1・2・3・4から最も適当なものを一つ選びなさい。

（1）　わたしは食べ物の好き嫌（きら）いが多く、特に肉が好きではない。食べようと思えば＿＿、あまりおいしいとは思えないし、場合によっては気分が悪くなってしまうこともある。友だちと食事に行って肉料理が出てくると、いつも友だちに食べてもらっている。

1　食べられるわけではないが
2　食べられるから
3　食べられないわけではないが
4　食べられないというより

（2）　先日、引越しをした。一人で少しずつ荷物（にもつ）をかたづけているので、時間がかかってしまい、まだ部屋の中は段ボール箱＿＿である。早く友だちを家に招待したいが、なかなかできそうにない。

1　のままに
2　だらけ
3　どころ
4　ぬき

点 数 表

「最初のテスト」の答が正しかったら○、間違っていたら×を書いてください。
×のところは →（p.　）のページをよく練習してください。

例

1	2
○	×

文字

問題Ⅰ　○の数　／10

問1

1	2	3	4

→（　p. 20　漢字の読み方）

問2

1	2	3	4	5	6

→（　p. 20　漢字の読み方）

問題Ⅱ　○の数　／9

問1

1	2	3	4

→（　p. 24　漢字の書き方）

問2

1	2	3	4	5

→（　p. 24　漢字の書き方）

語彙

問題Ⅲ　○の数　／8

1	2	3	4	5	6	7	8

1が× →（ p.30 名詞 漢語）
2が× →（ p.34 名詞 和語）
3が× →（ p.36 名詞 カタカナ）
4が× →（ p.37 動詞）
5が× →（ p.42 形容詞）
6が× →（ p.44 副詞・擬態語）
7が× →（ p.54 慣用句）
8が× →（ p.47 挨拶・感動詞・接続詞）

問題Ⅳ　○の数　／5

1	2	3	4	5

1が× →（ p.48 名詞）
2が× →（ p.50 動詞）
3が× →（ p.52 形容詞）
4が× →（ p.53 副詞・擬態語）
5が× →（ p.56 助数詞）

聴解

問題Ⅰ　○の数　／5

1	2	3	4	5

→（ p.58 絵がある）

問題Ⅱ　○の数　／4

1	2	3	4

→（ p.62 絵がない）

問題Ⅲ　○の数　／5

1	2	3	4	5

→（ p.62 絵がない）

読解

問題Ⅰ　○の数　／8

1	2	3	4	5	6	7	8

→（ p.101 まとめ）

問題Ⅱ　○の数　／4

1	2	3	4

1が×　→（　p. 97　接続）　　2が×　→（　p. 92　全体・テーマ）

3が×　→（　p. 95　指示）　　4が×　→（　p. 90　説明）

文法

問題Ⅲ　○の数　／12

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12

1・2・8が×　→（　p. 82　その他）

3・5・7・9・10が×　→（　p. 64　意味や機能で整理した表現）

4・6・11・12が×　→（　p. 73　形で整理した表現）

問題Ⅳ　○の数　／3

1	2	3

が×　→（　p. 82　その他）

が×　→（　p. 73　形で整理した表現）

が×　→（　p. 64　意味や機能で整理した表現）

問題Ⅴ　○の数　／2

1	2

が×　→（　p. 73　形で整理した表現）

が×　→（　p. 82　その他）

くつできましたか。

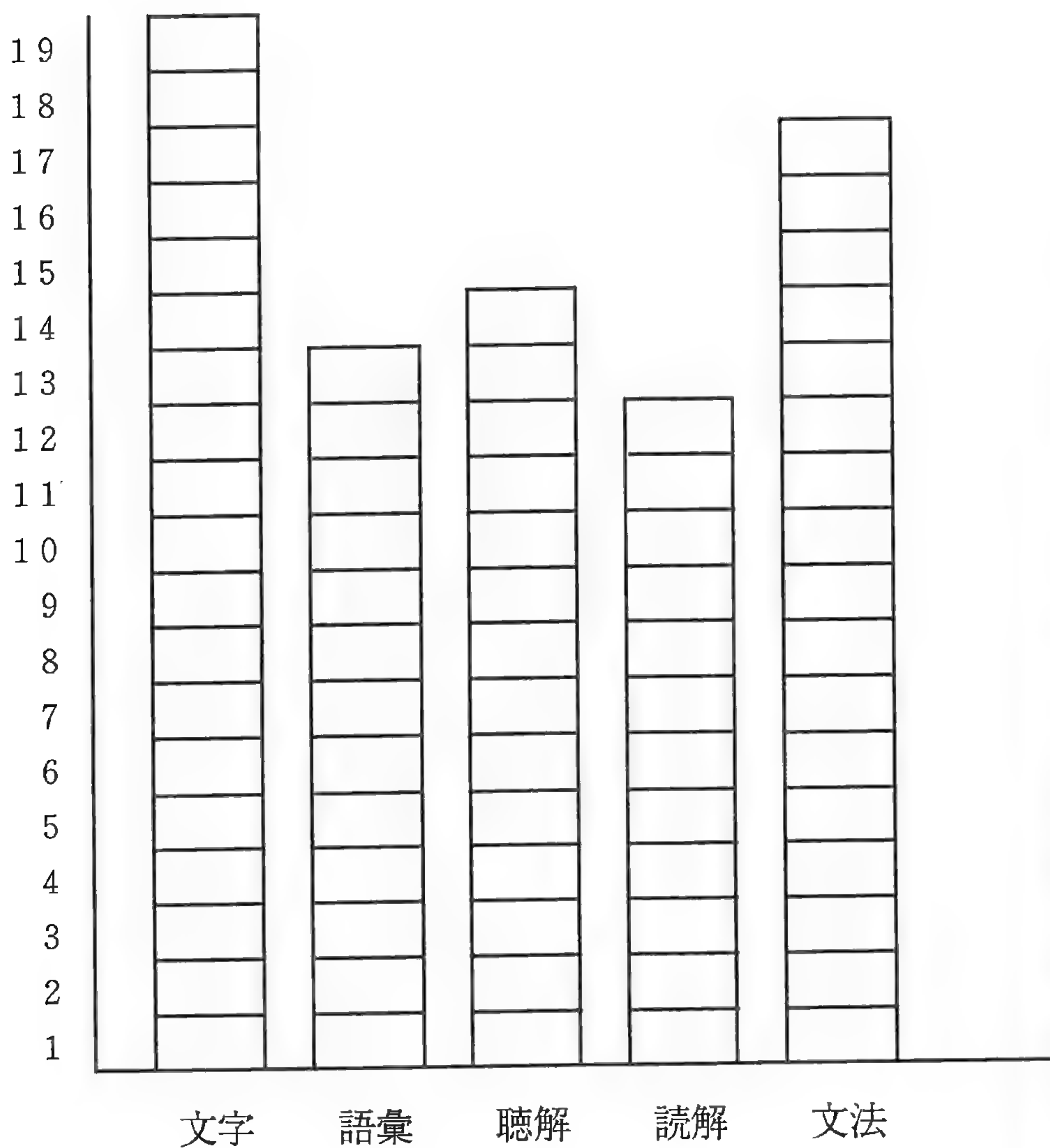
がよくできましたか。

がよくわかりませんでしたか。

ないところはあなたの苦手なところですから、よく練習しましょう。

グラフ

いくつできましたか。できた数だけ色をぬってください。



少ないところはあなたの苦手なところですから、よく練習しましょう。

練習問題

文字

文字の問題は　1　漢字の読み方　　2　漢字の書き方　　に分かれています。

1　漢字の読み方

漢字の読み方の問題は、正しい読み方を４つのことばの中から選ぶ問題です。４つのことばは、音の似ていることばの場合と、意味の似ていることばの場合があります。この問題を解くためには、一つ一つの漢字を正確に読めることが必要ですが、それだけでは十分ではありません。なぜなら、漢字が２文字以上つながると、「連濁」という現象がおきて、２文字目の漢字の音が濁ることがあるからです。たとえば「番組（ばんぐみ）」の「組」は１文字では「くみ」と読みますが、この場合連濁して「ぐみ」となります。濁音だけでなく、「電報（でんぽう）」のように半濁音になることもあります。また、連濁だけでなく、２文字以上つながることで読み方が変わることがあります。ですから、熟語としてどう読むのか、ということもあわせて覚えてください。

漢字の書き方

漢字の書き方の問題は、正しい漢字を４つの中から選ぶ問題です。４つの漢字は、同じ音を持つ漢字が並んでいる場合と、意味や形の似ている漢字が並んでいる場合があります。意味が違っても、同じ音を持つ漢字があります。たとえば「昨日ここへきた」と「昨日シャツをきた」では、それぞれ「来た」「着た」と違う漢字を書きます。このようなことばを同音異義語といいます。また、漢字には、いくつかの部分に分けられる漢字と、分けられない漢字があり、分けられる漢字のほうが多いのです。分けられる漢字の中には、意味を表す部分と音を表す部分からできているものが多いので、意味を表す部分（部首）について調べ、部首の持つ意味を覚えるのもいい方法です。また、同じような意味の漢字もよく整理しておきましょう。覚え方をいろいろと工夫してみてください。

1　漢字の読み方



問題　次の文の下線をつけたことばは、どのように読みますか。
その読み方をそれぞれの1・2・3・4から一つ選びなさい。

問1　気候は人間の生活のあり方にとってたいへん重要な条件となっている。

(1) 気候	1 ちほう	2 きほう	3 ちこう	4 きこう
(2) 人間	1 じんかん	2 じんま	3 にんかん	4 にんげん
(3) 生活	1 せいか	2 せいかつ	3 せいが	4 せいがつ
(4) 重要	1 じゅよう	2 じゅうよう	3 じゅうよ	4 じゅよ
(5) 条件	1 じょうけん	2 ちょうかん	3 じゅうげん	4 しゅうがん

問2　機械は苦手という人にも楽にコンピュータが覚えられる本が出た。

(1) 機械	1 ちかい	2 ちがい	3 きかい	4 きがい
(2) 苦手	1 くしゅ	2 くて	3 くるて	4 にがて
(3) 楽	1 すぐ	2 そく	3 やく	4 らく
(4) 覚えられる	1 おぼえられる		2 おしえられる	
	3 ならえられる		4 つかえられる	

問3　あるフランスの人類学者は、思想的な分野でもっとも重要なテーマは家族に関することであると述べた。

(1) 人類	1 じんるい	2 じんれい	3 にんるい	4 にんれい
(2) 学者	1 かくじゃ	2 がくじゃ	3 がっしゃ	4 がくしゃ
(3) 思想	1 しそ	2 すそ	3 しそう	4 すそう
(4) 分野	1 ふんの	2 ぶんの	3 ふんや	4 ぶんや
(5) 重要	1 じゅうよう	2 じょうよう	3 じょうよ	4 ちょうよ
(6) 関する	1 もくする	2 かんする	3 けいする	4 るいする
(7) 述べた	1 くべた	2 なべた	3 のべた	4 ならべた

4　科学の授業で、先生はいつも人間が自然の一部として存在していることを強調していた。

(1) 授業　1 じゅうぎょう　2 じゅぎょう　3 じょうぎょう　4 じょぎょう

(2) 自然　1 しぜん　2 じぜん　3 しらん　4 じらん

(3) 存在　1 すんざい　2 そんざい　3 ぞんざい　4 つんざい

(4) 強調　1 きょうしゅう　2 きょうかん　3 きょうちょう　4 きょうりょく

5　アクティブオキシゲンとは、聞き慣れないことばだが、最近注目を集めている物質らしい。

(1) 聞き慣れない

1 ききなれない　2 ききもれない

3 ききとれない　4 ききいれない

(2) 最近　1 きんねん　2 ちかごろ　3 まぢか　4 さいきん

(3) 注目　1 ちゅうもく　2 ちゅうい　3 ちゅうめ　4 ちゅうもん

(4) 物質　1 ぶっしつ　2 ぶつしつ　3 ぶしつ　4 ものしつ

6　わが国は、貿易を通じて 経済力をつけてきた。

(1) 貿易　1 もうえき　2 もうい　3 ぼうえき　4 ぼうい

(2) 通じて　1 つうじて　2 とうじて　3 とおじて　4 どうじて

(3) 経済力　1 けざいりょく　2 けいざいりょく

3 けざいりゅく　4 けいざいりゅく

7　世界の人口は、爆発的な増加を続けたが、20世紀（せいき）末になると、増加率は1.33％まで低下した。

(1) 爆発　1 ぼうはつ　2 ばくはつ　3 ぼっぱつ　4 ばくぱつ

(2) 増加　1 ぞか　2 ぞっか　3 ぞうか　4 ぞんか

(3) 続けた　1 つつけた　2 づつけた　3 つづけた　4 づづけた

(4) 末　1 み　2 みつ　3 ま　4 まつ

(5) 率　1 りつ　2 りょう　3 そつ　4 しょう

(6) 低下　1 らっか　2 ていか　3 ぞうか　4 あっか

文字

問８　手術が無事に終わり、順調に回復することを祈っています。

（1）手術　1 しじつ　2 しゅじつ　3 しじゅつ　4 しゅじゅつ

（2）無事　1 むじ　2 ぶじ　3 うし　4 なし

（3）順調　1 じゅんちょ　2 しゅんちょ　3 じゅんちょう　4 しゅんちょう

（4）回復　1 かいふく　2 がいふく　3 かいぷく　4 かいぶく

（5）祈って　1 ねがって　2 いのって　3 いわって　4 だまって

問９　今日の会議の目的は会費の値上げについて、会員の皆様の承認を得ることです。

（1）会議　1 かいけい　2 かいごう　3 かいじょう　4 かいぎ

（2）目的　1 めてき　2 もくてき　3 ぼくてき　4 がんてき

（3）皆様　1 みなさん　2 みんなさん　3 みなさま　4 みんなさま

（4）承認　1 しょうにん　2 かくにん　3 ついにん　4 いにん

（5）得る　1 とる　2 える　3 あげる　4 くれる

問10　法律上、夫婦は平等である。

（1）法律　1 ほりゅう　2 ほりつ　3 ほうりゅう　4 ほうりつ

（2）夫婦　1 ふうふう　2 ふうふ　3 ふふう　4 ふふ

（3）平等　1 へいとう　2 へいどう　3 びょうとう　4 びょうどう

問11　首相は外務（がいむ）大臣に調査の報告を求めた。

（1）首相　1 しゅそう　2 しゅしょう　3 しゅうそう　4 しゅうしょう

（2）大臣　1 たいじん　2 だいじん　3 たいしん　4 だいしん

（3）調査　1 じょうさ　2 ちょうさく　3 そうさく　4 ちょうさ

（4）報告　1 ほごく　2 ほうごく　3 ほこく　4 ほうこく

（5）求めた　1 おさめた　2 すすめた　3 もとめた　4 はじめた

問12　うっかり洋酒のびんを割ってしまった。この辺にまだ破片があるはずだから触ると危

(1) 洋酒　1 ようしゅ　2 ようさけ　3 ようじゅ　4 ようざけ
(2) 割って　1 おって　2 わって　3 けって　4 よって
(3) 辺　1 べん　2 ぺん　3 へん　4 あたり
(4) 破片　1 はへん　2 ほへん　3 ほうへん　4 はべん
(5) 触る　1 すわる　2 さわる　3 まわる　4 ねる
(6) 危ない　1 きたない　2 きない　3 いけない　4 あぶない

問13 突然順番が変更になって、私の発表は田村さんの次になった。

(1) 突然　1 とうぜん　2 とぜん　3 とつぜん　4 とんぜん
(2) 順番　1 じゅんばん　2 じゅんじょ　3 しゅんろ　4 しゅんばん
(3) 変更　1 へんかん　2 へんくう　3 へんけい　4 へんこう
(4) 発表　1 はつびょう　2 はつひょう　3 はっぴょう　4 はびょう
(5) 次　1 あと　2 まえ　3 つぎ　4 うしろ

問14 社長のおじょうさんは御結婚が決まってから、毎日準備でお忙しいらしい。

(1) 御結婚　1 おけっこん　2 ごけっこん　3 おげっこん　4 おんけっこん
(2) 決まって　1 せまって　2 さだまって　3 きまって　4 はやまって
(3) 準備　1 しゅんび　2 じゅんび　3 しゅんぴ　4 じゅんぴ
(4) お忙しい　1 おいそがしい　2 おはずかしい　3 おなつかしい　4 おさわがしい

問15 テストを始める前に欠席者の有無を確認して、記録してください。

(1) 欠席者　1 けつせきしゃ　2 けつせきじゃ　3 けっせきしゃ　4 けっせきじゃ
(2) 有無　1 ゆうむ　2 ゆうぶ　3 うむ　4 うぶ
(3) 確認　1 かくにん　2 かんにん　3 しょうにん　4 せいにん
(4) 記録　1 ちりょく　2 ちろく　3 きりょく　4 きろく

問16　とおる君の卒業を祝って乾杯しよう。

(1) 君　1 くん　2 さん　3 ちゃん　4 さま

(2) 卒業　1 そぎょう　2 そっぎょう　3 そつぎょう　4 そうぎょう

(3) 祝って　1 ねがって　2 いのって　3 いわって　4 しゅくって

(4) 乾杯　1 がんばい　2 かんぱい　3 かんばい　4 がんぺい

2　漢字の書き方

問題　次の文の下線をつけたことばは、どのような漢字を書きますか。

その漢字をそれぞれの1・2・3・4から一つ選びなさい。

問1　ここはきんえんですから、はいざらのあるところですってください。

(1) きんえん　1 禁烟　2 勤烟　3 禁煙　4 勤煙

(2) はいざら　1 灰皿　2 灰血　3 炭皿　4 炭血

(3) すって　1 吃って　2 吐って　3 吸って　4 吹って

問2　あまりあまくないおかしがよく売れるのが、このごろのけいこうだ。

(1) あまく　1 甘く　2 甜く　3 舐く　4 氏く

(2) おかし　1 お果子　2 お菓子　3 お果心　4 お菓心

(3) けいこう　1 携行　2 経口　3 傾向　4 恵好

問3　あの会社が急せいちょうしたのにはかならず何かりゆうがあるはずだ。

(1) せいちょう　1 性長　2 制長　3 生長　4 成長

(2) かならず　1 心ず　2 必ず　3 泌ず　4 秘ず

(3) りゆう　1 利由　2 理由　3 利抽　4 理有

問4　おうべいのごうりてきなはっそうをけいえいにいかす。

(1) おうべい　1 欧米　2 欧兵　3 殴米　4 殴兵

(2) ごうりてき　1 令理的　2 合理的　3 企利的　4 全利的

(3) はっそう　　1 発走　2 発送　3 発想　4 発争

(4) けいえい　　1 径営　2 経営　3 軽営　4 怪営

問5 せいかつすいじゅんのこうじょうとへいきんかが進み、中流いしきを持つ人がふえた。

(1) せいかつ　　1 正活　2 成活　3 世活　4 生活

(2) すいじゅん　　1 水平　2 粋順　3 水準　4 粋純

(3) こうじょう　　1 向上　2 工場　3 恒常　4 厚情

(4) へいきんか　　1 平均下　2 平均化　3 平勤化　4 平勤下

(5) いしき　　1 意職　2 意識　3 意織　4 意幟

(6) ふえた　　1 憎えた　2 贈えた　3 増えた　4 僧えた

問6 きおんが高くかんそうしているので、しぜんにくさがもえて、山火事になるきけんせいがある。

(1) きおん　　1 気温　2 基温　3 気湿　4 基湿

(2) かんそう　　1 幹燥　2 乾燥　3 幹操　4 乾操

(3) しぜん　　1 使前　2 自然　3 仕全　4 始前

(4) くさ　　1 茅　2 樹　3 草　4 葉

(5) もえて　　1 燃えて　2 備えて　3 煮えて　4 生えて

(6) きけんせい　　1 危検生　2 危険生　3 危険性　4 危検性

問7 びじゅつかんから「こうちゃを飲む二人のベトナムふじん」というえがぬすまれ、けいさつがはんにんをおっている。

(1) びじゅつかん　　1 芸述館　2 美述館　3 芸術館　4 美術館

(2) こうちゃ　　1 黒茶　2 紅茶　3 赤茶　4 濃茶

(3) ふじん　　1 女人　2 婦人　3 不人　4 妻人

(4) え　　1 図　2 画　3 絵　4 描

(5) ぬすまれ　　1 窃まれ　2 盗まれ　3 強まれ　4 偸まれ

(6) けいさつ　　1 警祭　2 驚祭　3 警察　4 驚察

(7) はんにん　　1 泥棒　2 盗賊　3 罪者　4 犯人

(8) おって　　1 迫って　2 逃って　3 辿って　4 追って

問8　こうぶつ資源（しげん）は、一度使ってしまうとさいせいさんできないので、むだなくゆうこうにりようすることがたいせつだ。

(1)　こうぶつ　　1　工物　2　好物　3　硬物　4　鉱物

(2)　さいせいさん　　1　才生産　2　最生産　3　再生産　4　済生産

(3)　ゆうこう　　1　有郊　2　有効　3　優郊　4　優効

(4)　りよう　　1　理用　2　利用　3　理容　4　利容

(5)　たいせつ　　1　大切　2　太切　3　大説　4　太説

問9　わたしはけんこうと強いいしがあれば、どんなもくひょうもじつげんできるとしんじている。

(1)　けんこう　　1　建康　2　健康　3　建席　4　健席

(2)　いし　　1　意欲　2　意識　3　意志　4　意義

(3)　もくひょう　　1　目標　2　目評　3　目票　4　目表

(4)　じつげん　　1　出現　2　実現　3　実験　4　表現

(5)　しんじて　　1　念じて　2　感じて　3　信じて　4　案じて

問10　ゆうびんきょく前というていりゅうじょがありますから、そのつぎでおりてください。妹がむかえに行きます。

(1)　ゆうびんきょく　　1　郁信局　2　郵信届　3　郁便届　4　郵便局

(2)　ていりゅうじょ　　1　停留所　2　停流所　3　定留所　4　定流処

(3)　つぎ　　1　次　2　決　3　攻　4　決

(4)　おりて　　1　押りて　2　折りて　3　降りて　4　落りて

(5)　むかえ　　1　向え　2　迎え　3　接え　4　訪え

問11　むしあつい日は、きたくするとすぐにれいぞうこを開け、ビールを飲んでしまう。

(1)　むしあつい　　1　蒸し暑い　2　蒸し熱い
　　3　無し暑い　4　無し熱い

(2)　きたくする　　1　期待する　2　起床する
　　3　帰宅する　4　寄託する

(3)　れいぞうこ　　1　冷蔵庫　2　冷凍庫　3　冷倉庫　4　冷臓庫

問12　よほうによると、朝はかいせいだが、しだいにくもってくるらしい。

(1)　よほう　　1 矛防　2 予防　3 矛報　4 予報

(2)　かいせい　　1 決精　2 快晴　3 決清　4 快情

(3)　しだい　　1 次第　2 次代　3 支大　4 支題

(4)　くもって　　1 霞って　2 雲って　3 曇って　4 壜って

問13　せまいぶたいにおおぜいとうじょうしたので、だれがだれだかよくわからなかった。

(1)　せまい　　1 狭い　2 挟い　3 夾い　4 峡い

(2)　ぶたい　　1 武帯　2 舞帯　3 武台　4 舞台

(3)　おおぜい　　1 大数　2 大勢　3 多数　4 多勢

(4)　とうじょう　　1 登上　2 登場　3 到上　4 到場

問14　パパイヤはねったいのしょくぶつなので、ここでそだてるのはむずかしいと言われたが、みんなのきょうりょくで、ついにみのらせることができた。

(1)　ねったい　　1 熱体　2 燃体　3 熱帯　4 燃帯

(2)　しょくぶつ　　1 食物　2 植物　3 色物　4 触物

(3)　そだてる　　1 育てる　2 成てる　3 長てる　4 養てる

(4)　むずかしい　　1 厳しい　2 易しい　3 珍しい　4 難しい

(5)　きょうりょく　　1 共力　2 供力　3 協力　4 強力

(6)　みのらせる　　1 実らせる　2 果らせる　3 結らせる　4 種らせる

問15　えんげきかんけいの仕事をしている友だちにうれのこったけんをもらったから、あしたつまといっしょに見に行くつもりだ。

(1)　えんげき　　1 演劇　2 演芸　3 園芸　4 遠景

(2)　かんけい　　1 間計　2 間経　3 関形　4 関係

(3)　うれのこった　　1 売れ践った　2 売れ浅った　3 売れ賎った　4 売れ残った

(4)　けん　　1 件　2 巻　3 券　4 権

(5)　つま　　1 姜　2 妻　3 婆　4 委

(6)　いっしょ　　1 一緒　2 一所　3 一諸　4 一処



問16　このまどのガラスは、あつくてじょうぶなうえにぼうおんのこうかもある。

(1)　まど　　1　窓　　2　窗　　3　窩　　4　究

(2)　あつくて　　1　熱くて　　2　暑くて　　3　厚くて　　4　薄くて

(3)　ぼうおん　　1　防音　　2　騒音　　3　静音　　4　断音

(4)　こうか　　1　高架　　2　効果　　3　高価　　4　校歌

問17　新聞きしゃがするどい質問をすると、あのせいじかはうたがいをひていしながらふくざつなひょうじょうでわらった。

(1)　きしゃ　　1　帰社　　2　貴社　　3　記者　　4　汽車

(2)　せいじか　　1　政事化　　2　政事家　　3　政治化　　4　政治家

(3)　うたがい　　1　擬い　　2　疑い　　3　嶷い　　4　凝い

(4)　ひてい　　1　非定　　2　否定　　3　比定　　4　被定

(5)　ふくざつ　　1　腹難　　2　復雑　　3　複雑　　4　輹難

(6)　ひょうじょう　　1　表情　　2　氷情　　3　表状　　4　氷上

(7)　わらった　　1　怒鳴った　　2　怒った　　3　笑った　　4　困った

練習問題

語彙（ごい）

語彙の問題は文脈から適切なことばを選ぶものと、ことばの意味の説明からそれがどのことばの説明かを選ぶものと二種類あります。

文脈から選ぶときは、そのことばの意味と使い方を知らなければいけません。

文脈から選ぶ問題は、1　名詞　　2　動詞　　3　形容詞　　4　副詞・擬態語　5　挨拶・感動詞・接続詞　　の5つに分かれています。それぞれの選択肢（し）は意味が似ていたり、同じ分野のことばが並んでいたりするので、関連づけて覚えていくといいでしょう。もし、練習問題をしていてわからないことばがあったら、すぐ辞書をひいて確かめてください。また、辞書には例文がのっているので、ことばの使い方をその例文から覚えるようにしてください。

ことばの意味の説明からことばを選ぶ場合は、どれだけきちんとことばの意味を知っているかどうかがポイントです。

ことばの意味の説明から選ぶ問題は、1　名詞　　2　動詞　　3　形容詞　4　副詞・擬態語　　5　慣用句　　6　助数詞　　の6つに分かれています。選択肢には意味が少し似ているものや反対の意味のことばなどが並んでいます。ふだんからことばの意味を日本語でいいかえる練習をするといいでしょう。これも練習問題をしながらわからないことばがあったらすぐ辞書をひいて調べてください。

語彙の問題はどれだけ辞書をたくさんひくかということが一番の練習になります。めんどうがらずに辞書をひいてください。多くの練習問題の選択肢は実際の試験のときの選択肢より数を多くして作ってあります。それは、なるべく多くの語彙にふれてほしいからです。2級レベルの語彙の数は約6,000語です。そのうち3級レベルの語彙が1,500語ですから、3級に合格した人は2級に合格するためにさらに4,500語を覚えていかなければなりません。この練習問題ではその1／3くらいの数の語彙をあつかっています。たくさんの語彙にふれて、それを整理して覚えていく練習をしてください。

＜文脈から選ぶ＞

1　名　詞

(1) 漢語

問題　次の文の＿＿の部分に入れるのに最も適当なものを、1～6から一つ選びなさい。

(1)　もう成人したのだから、社会では＿＿ある行動をしなければならない。

1　意義　　2　意思　　3　思想　　4　意識　　5　常識　　6　標識

(2)　彼が試合で＿＿した記事が新聞にのっていた。

1　活気　　2　活動　　3　活躍　　4　活用　　5　活力　　6　維持

(3)　今年は少し長い＿＿をとって、海外旅行をするつもりだ。

1　休暇　　2　休業　　3　休憩　　4　休息　　5　休養　　6　定休

(4)　パリ支店に出張した場合引越し代と航空費用は会社から＿＿される。

1　給与　　2　給料　　3　供給　　4　月給　　5　支給　　6　賞金

(5)　新幹線や遊園地などの子供の＿＿は大人の半分だ。

1　請求　　2　料金　　3　代金　　4　勘定　　5　領収　　6　有料

(6)　売り上げから材料費をひくと＿＿はほとんどない。

1　費用　　2　予算　　3　資本　　4　消費　　5　収入　　6　利益

(7)　家族全員で会社を＿＿している。

1　営業　　2　企業　　3　経営　　4　出勤　　5　商社　　6　商売

(8)　このあたりは＿＿がかたいので地震がきても大丈夫だ。

1　地面　　2　地盤　　3　表面　　4　大陸　　5　地質　　6　敷地

(9)　言うのは簡単だが＿＿にうつすのが大変なんだ。

1　実現　2　実施　3　実行　4　実績　5　実用　6　実験

(10)　以前見た映画だったが、もう一度見たときも＿＿を覚えた。

1　感情　2　感謝　3　感動　4　感激　5　感想　6　感覚

(11)　高層建築は＿＿工事が大切だ。

1　基地　2　基盤　3　基本　4　基準　5　基礎　6　建設

12)　寮では＿＿正しい生活をしなければならない。

1　規律　2　定規　3　法則　4　条件　5　制度　6　標準

13)　今回の講演者は会議ですでに＿＿したので変えられない。

1　否定　2　断定　3　特定　4　肯定　5　指定　6　決定

.4)　彼が話したことは＿＿で、嘘(うそ)は言っていない。

1　事態　2　事実　3　事件　4　事情　5　状況　6　状態

5)　新しく引っ越したところは子供にはあまりいい＿＿とはいえなかった。

景色　2　環境　3　風景　4　光景　5　周辺　6　国境

5)　今までしてきた仕事を＿＿されて主任になった。

評価　2　批判　3　評判　4　批評　5　審判　6　裁判

)　店員は客の＿＿でとても忙しかった。

救助　2　援助　3　応援　4　応対　5　応接　6　面接

)　夢を＿＿させるには努力が必要だ。

現実　2　現象　3　現状　4　現場　5　実現　6　表現

(19) 芸術作品はいろいろな＿＿ができるからどの作品が一番いいかは言えない。

1 解決　2 理解　3 解説　4 解答　5 見解　6 解釈

(20) 国立競技場は日曜日には市民に＿＿される。

1 開始　2 開通　3 開放　4 開会　5 展開　6 公表

(21) 新しい予算案が国会で＿＿された。

1 確認　2 承認　3 証明　4 確率　5 正確　6 確実

(22) 10年前の台風の資料を見たかったのだが、＿＿が全然残っていなかった。

1 記憶　2 記入　3 記念　4 記録　5 伝記　6 暗記

(23) このビルの前で道路の＿＿工事をしているので、その音がとてもうるさい。

1 拡充　2 拡大　3 拡張　4 増大　5 激増　6 増加

(24) 留学するそうですが、＿＿はどのぐらいですか。

1 期限　2 期間　3 間隔　4 時期　5 時刻　6 時間

(25) レストランで食事をするときは＿＿をよくしなさい。

1 行儀　2 礼儀　3 儀式　4 作法　5 道徳　6 態度

(26) 少数意見も＿＿すべきだ。

1 謙虚　2 謙遜　3 尊敬　4 尊重　5 敬意　6 恐縮

(27) 米でアイスクリームを作るなんておもしろい＿＿だ。

1 思想　2 想像　3 空想　4 理想　5 連想　6 発想

(28) ぜったい優勝しなければならないというのは、精神的＿＿だ。

1 緊張　2 恐怖　3 苦情　4 苦心　5 苦痛　6 苦労

(29) 風邪の____を怠ってはいけない。

1 見当 2 予期 3 予測 4 予備 5 予報 6 予防

(30) いくら美人でも____が悪いのは嫌いだ。

1 性格 2 性質 3 性能 4 素質 5 典型 6 才能

(31) 息子は最近ゲームに____していてちっとも勉強しない。

1 全力 2 努力 3 熱中 4 集中 5 最中 6 必死

(32) 病気で調子が悪く、試験では____を出せなかった。

1 実力 2 能力 3 学力 4 知識 5 知能 6 教養

(33) この原理を実際の生活にうまく____できないだろうか。

1 適用 2 引用 3 用途 4 応用 5 使用 6 通用

(34) 今後この町が観光によってどんどん____していくことを望む。

1 発揮 2 発見 3 発行 4 発達 5 発展 6 発明

(35) このまま現状を____していくのは難しい。

1 継続 2 連続 3 接続 4 接近 5 相続 6 維持

(36) うちの母は____感覚がまるでない。

1 金銭 2 金融 3 現金 4 財産 5 通貨 6 金額

(37) 私は心臓が悪いと医者に____された。

1 診察 2 診断 3 決心 4 判断 5 覚悟 6 報告

(38) 私の家は美容院なので私は髪型にとても____がある。

1 関心 2 関連 3 期待 4 重視 5 注目 6 愛情

(39) 兄はアメリカへ渡って＿＿した。

1 結果　2 結論　3 効果　4 功績　5 成功　6 成績

(40) タバコを吸ってお酒をたくさん飲む生活は＿＿したほうがいい。

1 改造　2 改善　3 改正　4 修正　5 修繕　6 修理

(41) この論文が＿＿するまではどこにも行けない。

1 完了　2 完全　3 完成　4 終了　5 終点　6 最終

(42) 彼の話はいつも＿＿をえないのでよくわからない。

1 概論　2 要旨　3 要素　4 要点　5 要領　6 演説

(43) 経済は＿＿と供給のバランスが大切だ。

1 資源　2 資料　3 原料　4 情報　5 需要　6 要求

(44) 私の専門＿＿は科学だ。

1 分野　2 系統　3 分類　4 種類　5 範囲　6 方面

(45) 部長が病気のため私が部長の＿＿で挨拶をすることになった。

1 代表　2 代理　3 担当　4 役目　5 役割　6 司会

(46) あの人は見た目から＿＿すると30歳くらいだ。

1 測定　2 推定　3 仮定　4 一定　5 安定　6 架空

(47) 国道付近は交通量が多く騒音＿＿とさわがれている。

1 汚染　2 火災　3 災難　4 損害　5 損得　6 公害

(2) 和語

問題　次の文の＿＿の部分に入れるのに最も適当なものを、1～5から一つ選びなさい。

(1) 夏の____は強いので帽子をかぶったほうがいい。

1 ひあたり 2 ひざし 3 ひので 4 ひがえり 5 ひづけ

(2) 3年くらいの____で完成する予定だ。

1 めじるし 2 めやす 3 めざまし 4 めうえ 5 めまい

(3) 道が____だったので車がゆれて気持ちが悪くなってしまった。

1 でこぼこ 2 ななめ 3 はば 4 はし 5 すきま

(4) デートならうんと____をしていくといい。

1 おしゃべり 2 おしゃれ 3 おじぎ 4 おかわり 5 おまいり

5) 彼は失恋でもしたのか____ばかりついている。

1 あくび 2 しゃっくり 3 くしゃみ
4 ためいき 5 うがい

6) 彼はまじめすぎて____が通じない。

1 うわさ 2 しゃれ 3 でたらめ 4 わるくち 5 うらみ

7) ____なければおかあさまが亡くなったときのことを話してもらえますか。

1 きっかけ 2 こころあたり 3 あたりまえ
4 さしつかえ 5 もうしわけ

3) 彼はりこうだから自分が____になるようなことはしない。

1 けち 2 よくばり 3 ただ 4 つよき 5 そん

) 雨の中でサッカーをしたので____だらけになった。

1 さび 2 かび 3 どろ 4 ほこり 5 くず

0) 花も____を過ぎて散るばかりだった。

. かおり 2 さかり 3 かぎり 4 かざり 5 のこり

(11) 面接で失敗したので奨学金をもらえる____はなくなった。

1 願い(ねがい)　2 望み(のぞみ)　3 狙い(ねらい)　4 幸せ(しあわせ)　5 好み(このみ)

(12) そのかどをまがって____が私の家だからすぐわかる。

1 おく　2 つきあたり　3 てまえ　4 底　5 あたり

(13) いつでも____がそんなにうまくいくとは限らない。

1 ものおき　2 ものおと　3 ものがたり　4 ものごと　5 ものさし

(3) カタカナ

問題　次の文の____の部分に入れるのに最も適当なものを、1～5から一つ選びなさい。

(1) 彼は____のある人でまわりにいる人達を笑わせ明るくしてくれる。

1 イメージ　2 ユーモア　3 ライター　4 アイデア　5 カラー

(2) 今日の社長の____は11時から会議、午後1時に重役と昼食です。

1 メニュー　2 プログラム　3 スケジュール
4 プラン　5 ダイヤ

(3) 公共の場では____はきちんと守りたい。

1 スピード　2 ポスター　3 エチケット　4 フリー　5 マスク

(4) ____をたてたら、テレビのうつりがよくなった。

1 ダイヤル　2 コード　3 スイッチ　4 コンセント　5 アンテナ

(5) 彼女は____をうまくつかんでスターになった。

1 ステージ　2 マイク　3 チャンス　4 コンクール　5 トップ

(6) ホテルの____にソファーがあるので、そこでまっていてください。

1 トンネル　2 マーケット　3 ベンチ　4 ホーム　5 ロビー

(7)　政治記事を書くために大統領に＿＿することになりとても緊張している。

1　スピーチ　2　ゼミ　3　サイン　4　メモ　5　インタビュー

(8)　団体競技に勝つためには＿＿一人一人ががんばらなければならない。

1　コーチ　2　チーム　3　グループ　4　メンバー　5　ゲーム

(9)　ノートを5冊＿＿で買うと、10パーセントひいてくれる。

1　シリーズ　2　シーズン　3　セット　4　サンプル　5　パターン

(10)　車庫がないし、雨が降って車がよごれるといやなので＿＿をかけている。

1　エンジン　2　ブラシ　3　シャッター　4　カバー　5　ケース

(11)　日本の建築技術を＿＿するのに10年もかかってしまった。

1　マスター　2　ベテラン　3　プロ　4　パス　5　スライド

(12)　日本ではレストランで食事をしても＿＿を置いていく習慣はない。

1　ワイン　2　カード　3　プラス　4　サービス　5　チップ

(13)　いとこは＿＿のサークルに入って歌の練習をしている。

1　コーラス　2　オルガン　3　リズム　4　テンポ　5　オーケストラ

2　動　詞

問題1　次の文の＿＿の部分に入れるのに最も適当なものを、1～5から一つ選びなさい。

(1)　妹は私があげたセーターが＿＿いるようで毎日着ている。

1　好(この)んで　2　かわいがって　3　気にいって

4　あこがれて　5　愛(あい)して

(2)　彼は何をやってもだめな、＿＿もやいても食えない男だ。

1　いためて　2　あぶって　3　にて　4　むして　5　ゆでて

(3)　今日は海が＿＿いるので船が出せない。

1　あばれて　2　あらそって　3　さからって

4　たたかって　5　あれて

(4)　たった一枚の写真が命より大事なんて＿＿ものが言えない。

1　あきらめて　2　あきれて　3　あきて

4　あわてて　5　あらためて

(5)　彼は言いにくいことがあるのか、＿＿がちに話しはじめた。

1　ためらい　2　おちつき　3　なまけ　4　くたびれ　5　うたがい

(6)　罪をおかした人は裁判所に＿＿あたりまえだ。

1　うったえられて　2　いいつけられて　3　いいだされて

4　おどかされて　5　おどろかされて

(7)　人に聞かれたくないので、＿＿ように話した。

1　さけぶ　2　うなる　3　ささやく　4　だまる　5　ものがたる

(8)　急に黒い雲が空を＿＿雨が降りだした。

1　かくして　2　うめて　3　かぶせて　4　おおって　5　くるんで

(9)　老人をうまく＿＿お金をとるなんてひどい話だ。

1　うらんで　2　うらぎって　3　からかって

4　だまして　5　ふざけて

(10)　この時計はもう古いのでよく＿＿。

1　くるう　2　うしなう　3　いたむ　4　あまる　5　おちつく

(11) 泣きたいだろうに涙を＿＿いるのがよくわかる。

1 かんじて　2 こらえて　3 きづいて　4 すてて　5 ためて

(12) 長い人生だから、ときには＿＿こともある。

1 つまずく　2 はう　3 はねる　4 ころぶ　5 しゃがむ

(13) 景気が悪く会社の経営がだんだん＿＿きた。

1 かたよって　2 かたむいて　3 ずれて

4 よせて　5 うつして

(14) 子供には愛情を＿＿育ててあげなければならない。

1 あふれて　2 こぼれて　3 あらわして

4 うかべて　5 そそいで

(15) あの大時計はもう何年もときを＿＿いる。

1 きざんで　2 むいて　3 のべて　4 ことづけて　5 あつかって

(16) 長い間座っていたので足が＿＿。

1 くやんだ　2 くるしんだ　3 こごえた

4 しびれた　5 ふるえた

(17) 姿勢を＿＿立っていなさい。

1 つぶさないで　2 くずさないで　3 くだかないで

4 たおさないで　5 わらないで

(18) 蛇口(じゃぐち)を＿＿とお湯が出る。

1 ねじる　2 ひねる　3 きる　4 ちぎる　5 さく

(19) この大会は回を＿＿たびに出場者が増えている。

1 加える　2 組み立てる　3 重ねる　4 合わせる　5 くっつける

(20) 一度____チャンスははなさない。

1 つかんだ　2 かついだ　3 せおった　4 かせいだ　5 たくわえた

(21) 彼はいい仕事の話を____そうだ。もったいないことだ。

1 うった　2 ころした　3 さけた　4 やっつけた　5 けった

(22) 姉は相手の気持ちを____話ができる人だ。

1 くんで　2 もんで　3 またいで　4 あたためて　5 ねっして

(23) コーヒーを床にこぼしてしまったので、ぞうきんですぐ____。

1 こすった　2 ふいた　3 はいた　4 けずった　5 はがした

(24) 冷蔵庫のなかのもので何か料理を____ことにした。

1 できあがる　2 こしらえる　3 くう
4 たく　5 あじわう

(25) もう夜も____きたので、帰ります。

1 ふけて　2 まして　3 みちて　4 むかって　5 ちかよって

(26) やっと誤解（ごかい）が____友達と仲直りができた。

1 やぶれて　2 どいて　3 ぬけて　4 とけて　5 それて

(27) 私が____いた夢は日本一の画家になることだった。

1 そろえて　2 たしかめて　3 すって　4 はかって　5 えがいて

(28) 私は東京にいる兄を____上京した。

1 ささえて　2 たよって　3 つきあって
4 さそって　5 したがって

(29) 山田さんが来て、これで旅行に行く全員が____。

1 そろった　2 たりた　3 ととのった　4 とどいた　5 まざった

(30) この機会を＿＿ら、もう会えなくなってしまう。

1 ふさいだ　2 へだてた　3 ほどいた　4 まちがった　5 のがした

(31) 運動したのでおなかが＿＿。

1 へった　2 かわいた　3 かれた　4 くだった　5 ちぢんだ

(32) 今度戦争が＿＿ら、地球上の生物は絶滅(ぜつめつ)してしまうかもしれない。

1 現れた　2 起こった　3 生じた　4 至った　5 応じた

(33) 宴会(えんかい)で課長にお酒を＿＿もらった。

1 つめて　2 ついで　3 もって　4 はさんで　5 よって

(34) 私は一生懸命(いっしょうけんめい)勉強して医者を＿＿いる。

1 みあげて　2 みつめて　3 みなおして　4 めざして　5 めだって

(35) 仕事の手がたりないのでそちらから2、3人こちらに＿＿くれ。

1 与えて　2 贈って　3 配って　4 よこして　5 預けて

(36) 目を＿＿ら、もうお昼だった。

1 さました　2 動かした　3 かぞえた　4 ためした　5 のぞいた

題2 左側のことばとはんたいの意味のことばを右側から選んで線でむすびなさい。

(1)	敷(し)く　・	・	乾(かわ)かす
(2)	片(かた)づく　・	・	近(ちか)づく
(3)	固(かた)まる　・	・	畳(たた)む
(4)	濡(ぬ)らす　・	・	当(あ)たる
(5)	外(はず)れる　・	・	散(ち)らかる
(6)	離(はな)れる　・	・	溶(と)ける

(7)	縮(ちぢ)む　・	・	ふくらむ
(8)	曲(ま)げる　・	・	劣(おと)る
(9)	しぼむ　・	・	減(へ)らす
(10)	浮(う)く　・	・	伸(の)ばす
(11)	優(すぐ)れる　・	・	伸(の)びる
(12)	増(ふ)やす　・	・	沈(しず)む

3　形容詞

問題　次の文の＿＿の部分に入れるのに最も適当なものを、1～5から一つ選びなさい。

(1)　隣の犬の声が毎晩＿＿眠れない。

1　はなはだしくて　2　やかましくて　3　あわただしくて
4　そうぞうしくて　5　さわがしくて

(2)　＿＿人で、はっきり断ったのに毎晩電話をかけてくる。

1　くだらない　2　ばからしい　3　くどい　4　しつこい　5　きつい

(3)　彼はすばらしい画家だったのに＿＿人を亡くした。

1　うらやましい　2　かしこい　3　まぶしい
4　わかわかしい　5　おしい

(4)　ボタンがとれたままのシャツを着ているなんて＿＿。

1　だらしない　2　そそっかしい　3　かわいらしい
4　くさい　5　つらい

(5)　社長の車に傷をつけるなんて＿＿ことをしてしまった。

1　しょうがない　2　すまない　3　たまらない
4　とんでもない　5　やむをえない

(6)　みんなの手前＿＿嘘(うそ)をつかなければならなかった。

1　おさない　2　きよい　3　まずしい　4　くるしい　5　ずるい

(7)　彼はいつも＿＿意見を言うので、とても参考になる。

1　するどい　2　みにくい　3　くわしい　4　ひとしい　5　あさい

(8)　書道の先生の字はさすが＿＿ものだ。

1　まんぞくな　2　だとうな　3　みごとな　4　はでな　5　じみな

(9)　彼はいつも＿＿話をしてみんなを笑わせる。

1　ゆかいな　2　ようきな　3　ようちな　4　ほがらかな　5　らくな

(10)　今後事件は＿＿展開が期待される。

1　あきらかな　2　あらたな　3　あんいな

4　あいまいな　5　おおざっぱな

(11)　失恋したあと雨に降られて傘もなく、とても＿＿気持ちになった。

1　あわれな　2　かわいそうな　3　気のどくな

4　そまつな　5　みじめな

(12)　この仕事は大変重要で＿＿ミスも許されない。

1　まれな　2　わずかな　3　そうとうな

4　ばくだいな　5　よぶんな

13)　責任がない仕事だから＿＿でいい。

1　きらく　2　のんき　3　おだやか　4　なだらか　5　たいくつ

14)　親の手伝いをすすんでするとは＿＿子だ。

1　感心(かんしん)な　2　すなおな　3　正直(しょうじき)な　4　わがままな　5　いたずらな

15)　夜一人で外を歩けないなんて＿＿世の中になったものだ。

1. けちな　2　らんぼうな　3　やっかいな

4　ひきょうな　5　ぶっそうな

6)　今日は波が＿＿から泳がないほうがいい。

1　あやうい　2　あらい　3　ちからづよい

4　おもたい　5　けわしい

4 副詞・擬態語

問題1 次の文の＿＿の部分に入れるのに最も適当なものを、1～5から一つ選びなさい。

(1) もっと難しいかと思っていたが＿＿簡単だったので安心した。

1 あいにく　2 あんがい　3 あいかわらず
4 あんまり　5 あくまで

(2) ＿＿子供が車の前に飛び出してきておどろいた。

1 いきなり　2 いつのまにか　3 おもわず
4 さっそく　5 とたん

(3) 山田さんは＿＿遅刻しない人なのにめずらしい。

1 おもに　2 かってに　3 しきりに　4 さかんに　5 めったに

(4) せっかく日本へ来たんだから、＿＿挨拶ぐらいは日本語で言いたい。

1 さすが　2 なるほど　3 ほぼ　4 たとえ　5 せめて

(5) ＿＿夏に雪がふるなんて思わなかった。

1 まさか　2 できれば　3 ほんらい　4 たぶん　5 かならずしも

(6) 日を＿＿また来ます。

1 あらたに　2 あらためて　3 かわりに　4 ひとまず　5 ふたたび

(7) 新幹線は＿＿京都駅に着きます。お荷物のお支度(したく)をしてください。

1 いずれ　2 そのうち　3 まもなく　4 いつでも　5 やがて

(8) 火災を発見した時は＿＿消防署へ連絡すること。

1 まさに　2 いまにも　3 ただちに　4 たちまち　5 じき

(9) 友人は交通事故にあい＿＿あぶない状態らしい。

1 いちだんと 2 いっそう 3 おおいに 4 かなり 5 さらに

(10) 疲れていたので他の人には悪かったが＿＿休ませてもらった。

1 すでに 2 とっくに 3 さっき 4 先に 5 先ほど

11) 大統領(だいとうりょう)歓迎パーティーには＿＿方面の人達が来ている。

1 いわゆる 2 あらゆる 3 あれこれ 4 すべて 5 ぜんぶ

12) こんなに遅いのだから＿＿彼はもう帰ってこないだろう。

1 おおよそ 2 はたして 3 たしか 4 あるいは 5 おそらく

13) 彼女は性格は＿＿仕事はできる。

1 とにかく 2 ともかく 3 ようするに 4 いわば 5 すなわち

14) ＿＿ちょっといじわるしただけなのに大声で泣かれた。

1 ほんの 2 ごく 3 たった 4 やや 5 すこしも

.5) 読書をしていて＿＿窓の外を見たら雪が降っていた。

1 つい 2 ふと 3 ただ 4 まず 5 もと

6) 台所から＿＿いえないおいしいにおいがしている。

1 なにしろ 2 なにぶん 3 なんとか 4 なんとも 5 なんでも

7) 難しい言葉があったので辞書をひいたら＿＿わからなくなった。

かえって 2 思いきり 3 どうせ 4 わざと 5 わりと

問題２　次の文の（　　）の部分に入れるのにもっとも適当なことばを下の四角から選んでその番号を書きなさい。

(1)　彼は何か（　　）独り言を言っていた。
(2)　（　　）叔母の家の近くに来たので寄ってみた。
(3)　（　　）来週は入学試験だ。
(4)　あの子はいつも（　　）していてかわいい。
(5)　最近苦労が多いせいか（　　）白髪がふえた。
(6)　変な男が家のまわりを（　　）している。
(7)　（　　）報告にもどってこなくていい。
(8)　突然質問されて（　　）していたら、友人が助けてくれた。
(9)　（　　）のベッドでねると気持ちがいい。
(10)　面接の時とても（　　）した。

1　ふわふわ	2　たまたま	3　にこにこ	4　ぶつぶつ	5　どきどき
6　うろうろ	7　いよいよ	8　いちいち	9　ますます	10　まごまご

(11)　朝早かったので家族を起こさないように（　　）家を出た。
(12)　授業中彼は（　　）外を見ていた。
(13)　夏休みに遊びにいった田舎（いなか）の家で（　　）寝た。
(14)　10年も会っていなかった友達に駅前で（　　）会った。
(15)　言いたいことがあるなら（　　）言ってほしい。
(16)　あなたがそんなひきょうな人だとは（　　）だ。
(17)　いつも彼女は約束の時間（　　）に来る。
(18)　年をとったせいで（　　）元気がなくなった。
(19)　夏になったので髪を短くして（　　）した。
(20)　父の本棚には専門書が（　　）ならんでいる。

1　こっそり	2　ばったり	3　がっかり	4　ぼんやり	5　はっきり
6　めっきり	7　ぎっしり	8　ぐっすり	9　ぴったり	10　すっきり

(21) 新婚旅行から帰ったら（　　）疲れがでた。

(22) 私は結婚してからも（　　）働きたい。

(23) 書類に（　　）目をとおしてからコピーした。

(24) （　　）仕事をかたづけないと陽が暮れてしまう。

(25) ころんで痛かったが泣かないで（　　）がまんした。

1　ずっと	2　ざっと	3　じっと	4　さっさと	5　どっと

(26) 工事の準備は（　　）と進んでいる。

(27) 年に一回のお祭りに（　　）から人が集まってくる。

(28) （　　）アメリカの大統領が来日される。

(29) （　　）あの人は関西の生まれだ。

(30) 誰かけがをしたらしく、血のあとが（　　）と続いていた。

1　ちかぢか	2　ちゃくちゃく	3　てんてん
4　もともと	5　ほうぼう	

5　挨拶・感動詞・接続詞

題　次の文の（　　）の部分に入れるのにもっとも適当なことばを下の四角から選んでその番号を書きなさい。

(1)　君が行くのは勝手だ。（　　）、誰が迷惑するか考えたほうがいい。

(2)　彼はとても親切だ。（　　）友達も多い。

(3)　思い切って彼に電話をしてみた。（　　）女の人が出てきた。

1　けれども	2　したがって	3　すると

(4)　「隣の奥さま、交通事故で亡くなったそうですよ。」

「それは（　　）。」

(5)　「頼まれていた切手を買ってきました。」

「（　　）。」

(6)　「（　　）。ご注文のカレーライスとラーメンです。」

「わあ、おいしそう。」

(7)　「隣に座ってもよろしいですか。」

「（　　）よ。どうぞおかけください。」

(8)　「先生、明日、国に帰ります。いままで（　　）。」

「いいえ、国に帰っても元気でいてください。」

1　おせわになりました	2　おきのどくに	3　おまちください
4　かまいません	5　おまちどうさま	6　ごくろうさま

＜意味の説明から選ぶ＞

1　名　詞

問題　次の (1) から (19) は、あることばの意味を説明したものです。
　　それぞれの説明にあうことばを1～4から一つ選びなさい。

(1)　子供のための物語

1　随筆　　2　創作　　3　童話　　4　名作

(2)　道路がこんでいてなかなか前にすすめないこと

1　混乱　　2　混雑　　3　混合　　4　渋滞

(3)　見たままに景色などをかくこと

1　写生　　2　撮影　　3　絵画　　4　複写

(4)　集まった人達が別れて去っていくこと

1　解散　　2　解放　　3　誤解　　4　分解

(5)　何かをするときの基本的な考え

1　手段　　2　方法　　3　方針　　4　対策

(6)　病気がなおること

1　回復　　2　看病　　3　健康　　4　栄養

(7)　あちこちにあるようす

1　移転　　2　普及　　3　分布　　4　位置

(8)　世間でひろくおこなわれるようになること

1　人気　　2　魅力　　3　伝染　　4　流行

(9)　本の中の重要なことばを一定の順序にならべた表

1　索引　　2　目次　　3　参考　　4　題名

(10)　もう一度きれいに書くこと

1　執筆　　2　筆記　　3　清書　　4　編集

(11)　はげしく雨が降って風がふく天気

1　雷(かみなり)　　2　霧(きり)　　3　嵐(あらし)　　4　吹雪(ふぶき)

(12)　ふざけて悪さをすること

1　かるた　　2　じゃんけん　　3　まね　　4　いたずら

(13)　敵と戦うとき自分がいるほうの組の人

1　なかよし　　2　なかま　　3　みかた　　4　あいて

(14) 大学の敷地

1 センター　2 スクール　3 キャンパス　4 キャンプ

(15) 訓練すること

1 トレーニング　2 クリーニング　3 ランニング　4 ストッキング

(16) 自分の好きなものを趣味として集めたもの

1 オートメーション　2 コレクション

3 レクリエーション　4 コミュニケーション

2　動　詞

問題　次の（1）から（20）は、あることばの意味を説明したものです。
それぞれの説明にあうことばを1～4から一つ選びなさい。

(1)　わかったという合図で首をたてにふる

1 うなずく　2 ほほえむ　3 かぐ　4 あおぐ

(2)　ある事をしたくないようすを見せる

1 おそれる　2 うたがう　3 いやがる　4 ことわる

(3)　手や道具で何回もくりかえし打つ

1 さす　2 たたく　3 なぐる　4 ぶつ

(4)　水の中で死にそうになる

1 ころがる　2 おぼれる　3 もぐる　4 とどまる

(5)　食べ物が悪くなって食べられなくなる

1 こぼす　2 くさる　3 さびる　4 こげる

(6)　何かをとおして向こう側が見える

1　にごる　　2　だぶる　　3　すきとおる　　4　澄む

(7)　人やものを見つけようと行動する

1　気をつける　　2　すくう　　3　さぐる　　4　さがす

(8)　全部を終わらせる

1　しあがる　　2　すませる　　3　しめきる　　4　まとめる

(9)　悪いことをして警察につれていかれる

1　つかまる　　2　とらえる　　3　とる　　4　おさえる

(10)　洋服と着ている人とがつりあっていてきれいに見える

1　はやる　　2　いわう　　3　なれる　　4　にあう

(11)　後ろから行って前に出る

1　追いかける　　2　追いつく　　3　追いこす　　4　追う

(12)　薬などのはたらきがとてもよくあらわれる

1　きく　　2　える　　3　あてはまる　　4　うけとる

(13)　トランプなどで将来のことを見る

1　いだく　　2　うらなう　　3　おぎなう　　4　こころえる

(14)　まとまっていたものをあちこちにひろげる

1　どける　　2　よごす　　3　ちらかす　　4　のこす

(15)　たたむようにまげる

1　つぶれる　　2　おる　　3　やぶく　　4　ねじる

(16) ボートや自転車を手や足の力で進める

1 ぬく　2 ふる　3 ほる　4 こぐ

(17) 輪を書くような形に動かす

1 巻く　2 回す　3 めぐる　4 むすぶ

(18) おもいがけない得をする

1 かせぐ　2 もうける　3 たすかる　4 ねらう

(19) 元気よく何かをする

1 とびだす　2 ふるまう　3 やくだつ　4 はりきる

(20) 仕事をしてもらうために会社にいれる

1 やとう　2 もどす　3 もちいる　4 まねく

3 形容詞

問題 次の (1) から (8) は、あることばの意味を説明したものです。
それぞれの説明にあうことばを1～4から一つ選びなさい。

(1) まだ使えるものがすててあるのを見て惜しいという感じ

1 おもいがけない　2 しかたがない　3 もったいない　4 めんどうくさい

(2) 病気などで顔の色がよくないようす

1 あおじろい　2 ちゃいろい　3 まっしろい　4 きいろい

(3) 肌をかきたい感じ

1 かゆい　2 けむい　3 にぶい　4 つらい

(4)　二つのもののあいだに差がないようす

1　しかくい　　2　したしい　　3　ひとしい　　4　おしい

(5)　ふしぎなようす

1　とくしゅ　　2　どくとく　　3　きみょう　　4　びみょう

(6)　することが複雑でよくわからない感じ

1　めいわく　　2　めんどう　　3　むだ　　4　でたらめ

7)　いっしょうけんめいなようす

1　しんこく　　2　しんせん　　3　しんちょう　　4　しんけん

8)　さっぱりして気持ちがいいようす

1　さわやか　　2　ごうか　　3　すてき　　4　こううん

4　副詞・擬態語

題　次の（1）から（10）は、あることばの意味を説明したものです。
　それぞれの説明にあうことばを1～4から一つ選びなさい。

.)　だいたいのところ

1　およそ　　2　いくぶん　　3　たとえば　　4　ぐうぜん

)　静かに何かをするようす

1　きちんと　　2　しいんと　　3　そうっと　　4　ずうっと

)　そんなにすごくないようす

.　いちおう　　2　けっして　　3　たしょう　　4　たいして

(4)　いつも

1　つねに　　2　ともに　　3　まさに　　4　いまに

(5)　何かをするときに、もう一つの事もいっしょにすること

1　ひとりでに　　2　わりあいに　　3　よけいに　　4　ついでに

(6)　よく似ていることを強く言いたいときに使う

1　または　　2　まるで　　3　むしろ　　4　みごと

(7)　広く全体にわたっているようす

1　あきらかに　　2　いっぱんに　　3　しぜんに　　4　たんに

(8)　だいたい、いいようす

1　しばしば　　2　まあまあ　　3　たびたび　　4　ちゃくちゃく

(9)　しんせんなようす

1　いきいき　　2　のろのろ　　3　はきはき　　4　ぴかぴか

(10)　よく似ているようす

1　うっかり　　2　そっくり　　3　たっぷり　　4　さっぱり

5　慣用句

問題　左側のことばの意味の説明にあう文を右側から選んで線でむすびなさい。

(1)　顔がひろい	・	・	(ｱ)　顔を知っているので頼みを聞いてもらえる
(2)　顔がきく	・	・	(ｲ)　非常にはずかしく思う
(3)　顔から火が出る	・	・	(ｳ)　いろいろな人達を知っている

(4)	目が高い	(エ)	大切にしてかわいがる
(5)	目がない	(オ)	あまりひどいので黙ってみていられない
(6)	目をかける	(カ)	ものすごく好きである
(7)	目にあまる	(キ)	そのものがいいか悪いかがわかる

(8)	耳がいたい	(ク)	相談にのる
(9)	耳にはさむ	(ケ)	弱点などを言われて聞くのがつらい
(10)	耳を貸す	(コ)	人からちょっとだけ聞く

(11)	鼻が高い	(サ)	自慢(じまん)しすぎる
(12)	鼻にかける	(シ)	同じ事が続いて飽(あ)きていやになる
(13)	鼻につく	(ス)	誇(ほこ)りに思う

(14)	口が軽い	(セ)	食べ物が好みにあう
(15)	口がかたい	(ソ)	話し方が巧妙(こうみょう)である
(16)	口がすべる	(タ)	言ってはいけないことをうっかり言ってしまう
(17)	口がうまい	(チ)	言ってはならないことはぜったい話さない
(18)	口にあう	(ツ)	話してはいけないことまで簡単にしゃべる

(19)	舌がまわる	(テ)	よくしゃべる
(20)	舌をまく	(ト)	感心する

(21)	歯がたたない	(ナ)	おせじなどを聞いていやな気持ちになる
(22)	歯がうく	(ニ)	自分の力ではどうにもならない

(23)	首がまわらない	(ヌ)	疑問、不満がある
(24)	首になる	(ネ)	会社をやめさせられる
(25)	首をひねる	(ノ)	借金で生活が苦しい

(26)	手があく	(ハ)	途中を省略したりしてすべきことを全部しない
(27)	手をぬく	(ヒ)	てつだってあげる
(28)	手につかない	(フ)	何もすることがなく時間がある
(29)	手を貸す	(ヘ)	あまりにひどくてどうすることもできない
(30)	手がつけられない	(ホ)	何かが気になり今やっていることに集中できない

(31)	足が出る	(マ)	感謝の気持ちを忘れない
(32)	足をひっぱる	(ミ)	お金を使いすぎてたりなくなる
(33)	足を向けられない	(ム)	人の前進や成功のじゃまをする

6 助数詞

問題 次の（1）から（7）は、あるものを数えるときにつかうことばの説明です。（　）の部分にそれぞれの説明にあうことばを下の四角から選んでその番号を書きなさい。

（1） たたみの数を数える （　）
（2） 船を数える （　）
（3） 人を数える （　）
（4） 手紙を数える （　）
（5） 家を数える （　）
（6） 文字のならびを数える （　）
（7） ビールやジュースのはこを数える （　）

1 通	2 行	3 ケース	4 せき
5 軒	6 畳	7 名	

練習問題

聴解（ちょうかい）

聴解の問題はテープを使います。聴解の問題は、1　絵がある　　2　絵がない
り2つに分かれています。

「絵がある」問題は、（1）位置　（2）様態　（3）グラフ　　の3つに分かれて
います。

「絵がない」問題は、（1）意向・推理　（2）手順・手続き　（3）理由
（4）公共放送　（5）その他　　の5つに分かれています。

過去の日本語能力試験の2級の聴解問題には、このほかにも『方法』や『時間の順序』
（「絵がある」）、『評価』（「絵がない」）などの問題もありましたが、これらは、
級の問題集の練習問題に含まれています。

それから、「絵がない」問題の中の（5）その他　の問題文は、若い年代の人の会話
で、とても短くて省略が多いです。あっという間に問題文が終わってしまうので、問
文を聞いている間は、気をゆるめないでください。

質問は最初に1回、問題文が終わった後にもう1回言います。質問をよく聞いて、何
解答に求められているかをしっかり把握しましょう。問題文の中には、質問とは無関
の言葉や、解答者が迷いそうな文章がたくさんでてきますが、解答に関係したところ
けを聞くようにしてください。わからない言葉があっても、問題文の前後の内容で意
がわかることもあるので最後までしっかり聞きましょう。

「絵がある」問題は、問題文を聞きながら違う解答に×をつけていくといいでしょう。

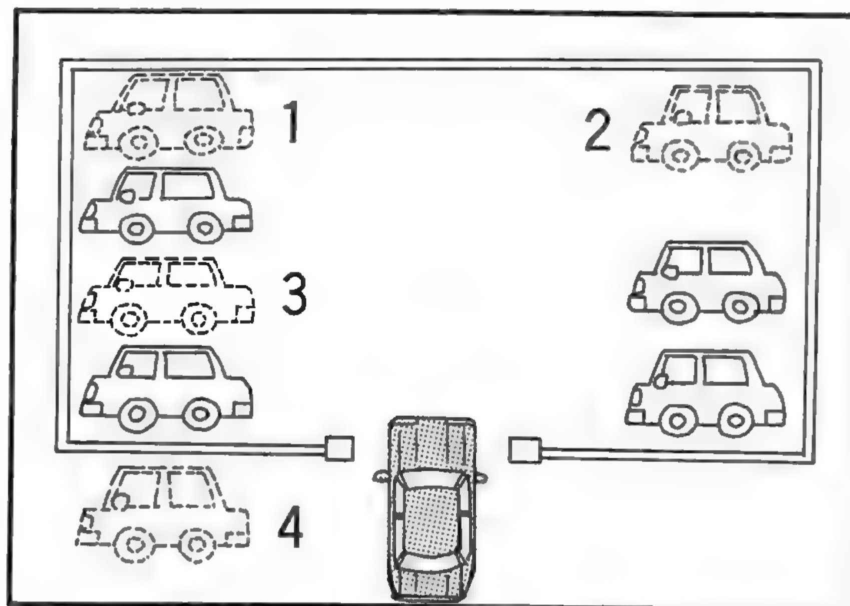
「絵がない」問題は、問題文のあとに、4つの選択肢（し）があります。その選択肢は、単
だけの場合もありますし、長い文の場合もあります。その中から、正しい解答を一つ
びます。問題文と同じ単語や文が選択肢になる場合もありますが、2級の場合は、言
換えられることが多いので、問題文を聞きながら、言葉をメモするだけではなく、ど
な言葉で言い換えられるかも考えたほうがいいでしょう。

聴解の問題はテープを使います。聴解の問題は、1　絵がある　　2　絵がないの２つに分かれています。

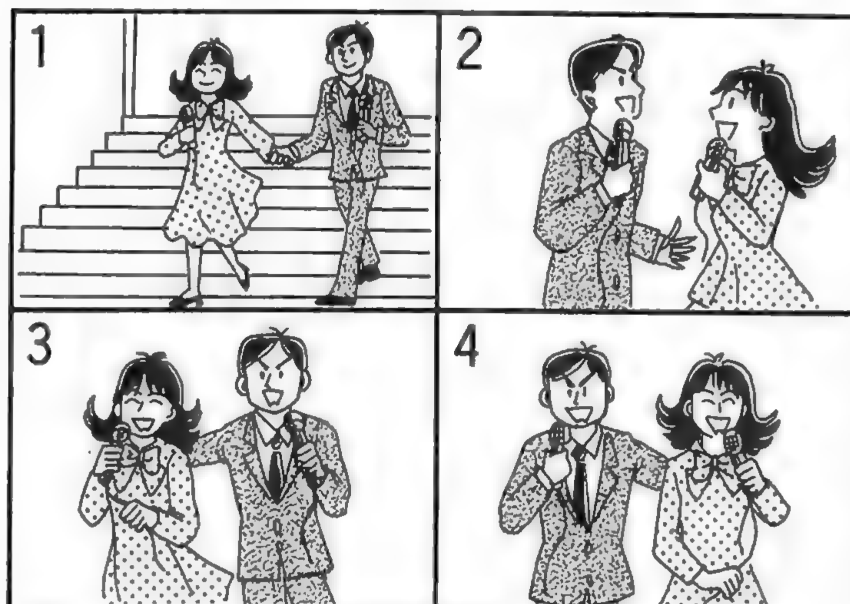
1　　絵がある

(1) 位置

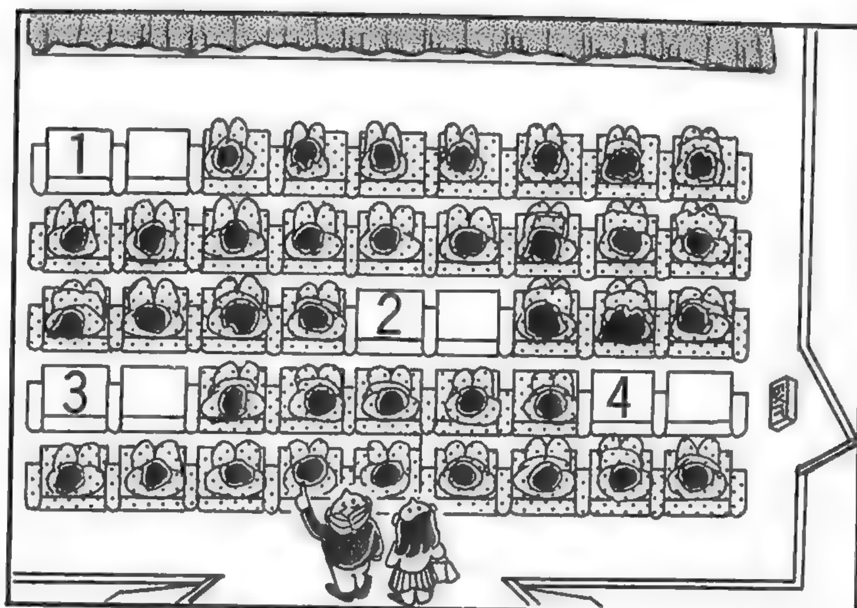
問題 1



問題 2

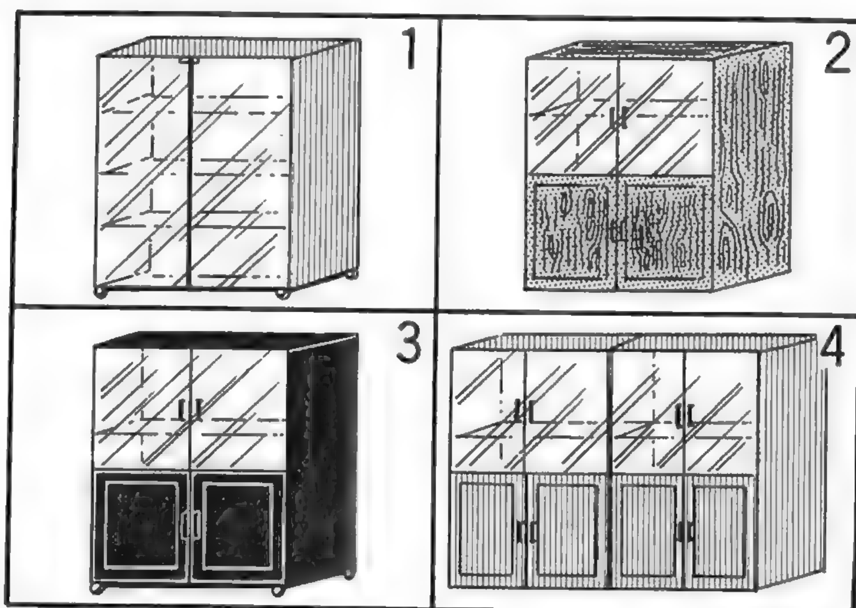


問題 3

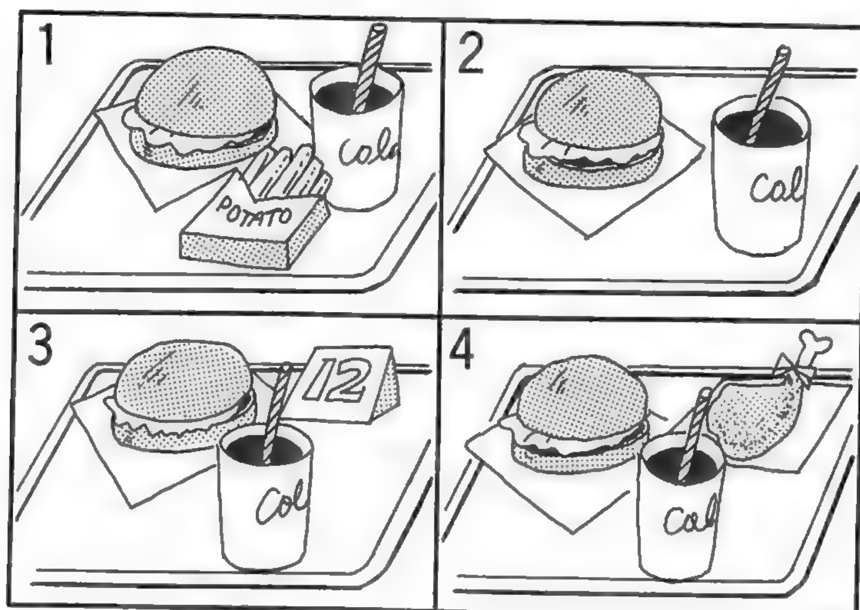


(2) 様態

問題 4

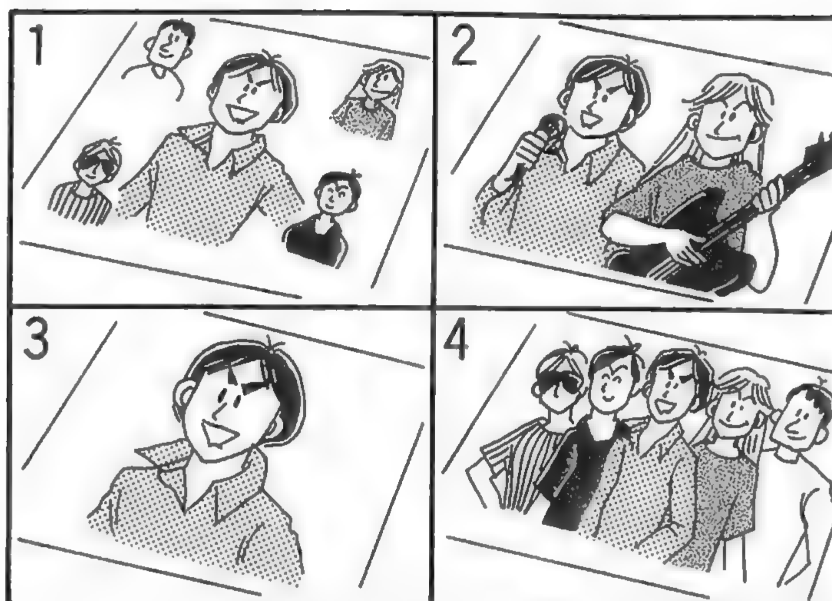


問題 5

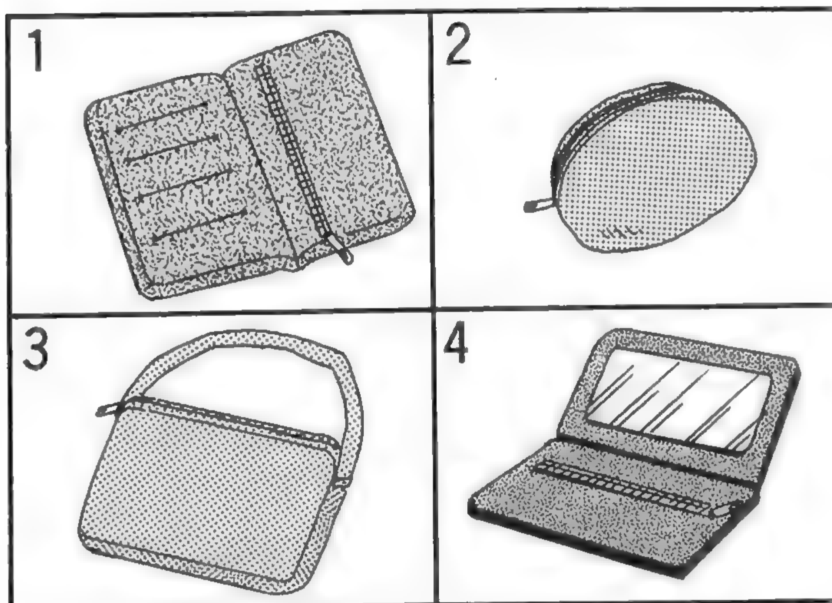


聴解

問題 6

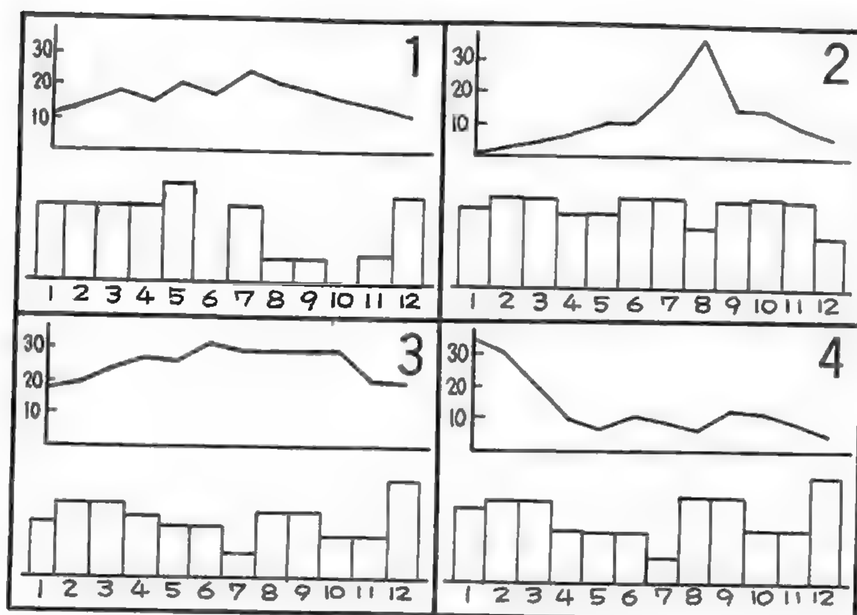


問題 7

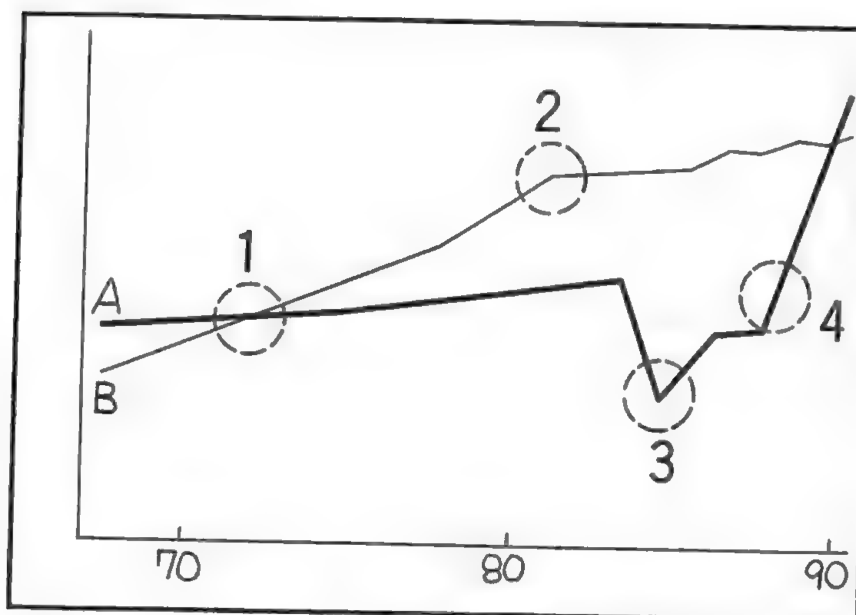


(4) グラフ

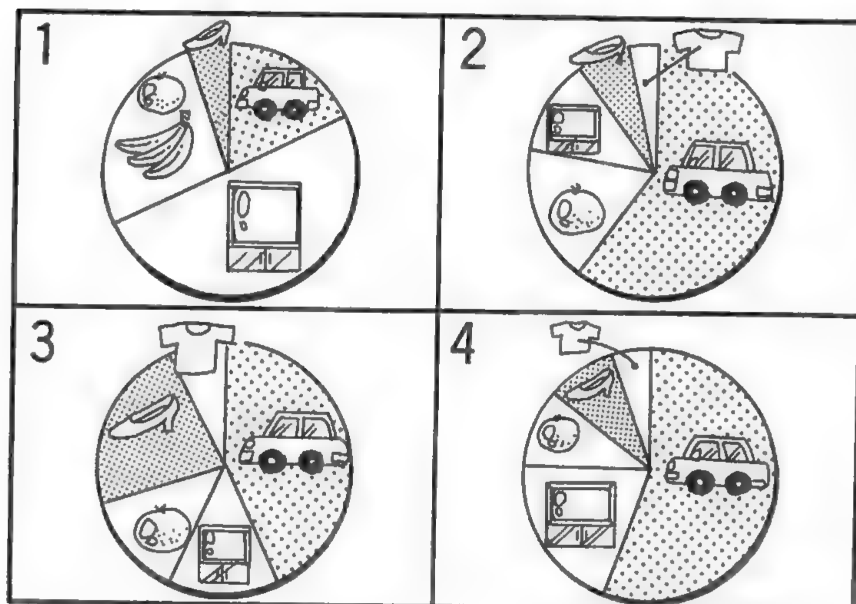
問題8



問題9



問題10



2　絵がない

聴解

この問題は絵はありません。テープを聞いて正しい答えを一つ選びなさい。

(1) 意向・推理

問題1（　　）　問題2（　　）　問題3（　　）　問題4（　　）

(2) 手順・手続き

問題5（　　）　問題6（　　）　問題7（　　）　問題8（　　）

(3) 理由

問題9（　　）　問題10（　　）　問題11（　　）　問題12（　　）

(4) 公共放送

問題13（　　）　問題14（　　）　問題15（　　）

(5) その他

問題16（　　）　問題17（　　）

練習問題

文法（ぶんぽう）

文法の問題は、1　意味や機能で整理した表現　　2　形で整理した表現　　3　その他の3つに分かれています。1～3はさらに次のように分かれています。

1　意味や機能で整理した表現

（1）理由をあらわす表現　（2）逆接（条件に対して当然の結果があるのに、そうならない）をあらわす表現　（3）条件をあらわす表現　（4）追加をあらわす表現　（5）時間をあらわす表現　（6）敬語

2　形で整理した表現

（1）否定の形をふくむ表現　（2）形式名詞（「こと」、「もの」、「わけ」、など）をふくむ表現　（3）動詞をふくむ表現　（4）複合動詞

3　その他

（1）格助詞（「に」、「の」、「で」、など）におきかえられる表現　（2）その他

日本語能力試験では選択肢の中に必ず、2級出題範囲の項目が入っているとは限りません。選択肢以外の問題文の中にあることもあります。例えば（1）理由をあらわす表現の場合、選択肢の中に「理由をあらわす表現」があるとは限りません。能力試験の出題形式に慣れてもらうため、問題集も同じようになっています。

能力試験では、いろいろな表現が出題されています。表現の意味を知らないと解けない問題や、表現の活用を知らないと解けない問題・表現への接続の方法を知らないと解けない問題など、さまざまな種類の問題があります。意味がよくわからない場合は、テキストや辞書などで復習するといいでしょう。また、意味だけでなく活用や接続方法なども確認してください。それぞれの表現を覚えてしまうくらい、何回も繰り返し問題を練習しましょう。

1　意味や機能で整理した表現

(1) 理由をあらわす表現

問題1　次の文の____にはどんな言葉を入れたらよいか。
　　　1・2・3・4から最も適当なものを一つ選びなさい。

(1)　結婚式に出席すると返事を出した以上、簡単には____。

1　欠席しなければならない　　2　欠席してしまった
3　欠席したり　　4　欠席できない

(2)　ゆうべお酒を飲みすぎた____、今朝はとてものどがかわく。

1　せいか　　2　以上　　3　ためで　　4　最中

(3)　家を出ようとしたところで電話がかかってきた____、約束の時間に遅れてしまった。

1　からして　　2　ものだから　　3　わりには　　4　だけあって

(4)　大学の入学試験を受ける____には、合格するよう一生懸命勉強するつもりです。

1　まで　　2　より　　3　から　　4　の

(5)　夜は早く眠る彼のこと____、今の時間ならば、もう寝ているだろう。

1　には　　2　から　　3　だとしても　　4　だから

(6)　「昨日のパーティー、どうして途中で帰っちゃったの。」
　　「だって、退屈だったんだ____。」

1　ので　　2　こと　　3　わよ　　4　もの

(7)　ゆうべ調子に乗ってお酒をたくさん飲んでしまったばかりに、今朝、非常に頭が痛いので、飲みすぎたことを____。

1　反省しないですんでいる　　2　反省しようがない
3　反省することはない　　4　反省している

(8)　三日月のような形をしている＿＿、この湖は三日月湖と呼ばれている。

1　ことから　　2　ことだから　　3　ものから　　4　ものなので

(9)　山田さんに教えてもらった＿＿、テストの成績があがった。

1　おかげで　　2　おかげさまで　　3　のおかげで　　4　ためで

(2) 逆接をあらわす表現

問題2　次の文の＿＿にはどんな言葉を入れたらよいか。

1・2・3・4から最も適当なものを一つ選びなさい。

(1)　どんなに急いで行った＿＿、今からでは飛行機の出発時間に間に合わない。

1　ときても　　2　にとっても　　3　になっても　　4　としても

(2)　いくらお酒が好きだからといって、毎晩＿＿。

1　飲まなくてはならない　　2　飲んでもかまわない

3　飲むのはよくない　　4　飲むにちがいない

(3)　壊れてしまったものは、いまさら嘆いて＿＿ところで、どうしようもない。

1　おく　　2　おいた　　3　みる　　4　みた

(4)　朝ごはんを食べないのは体に悪いとわかっていながら、今朝も時間がなくて＿＿。

1　食べるしかなかった　　2　食べたかった

3　食べられた　　4　食べられなかった

(5)　あの子は、小学生＿＿、難しい漢字をよく知っている。

1　にしろ　　2　にしては　　3　にすれば　　4　にするなら

(6)　わが社では、年齢や性別＿＿、能力のある人を求めています。

1　にかかわって　　2　にかかわり

3　にかかわらない　　4　にかかわらず

(7)　勝った____、そう喜んでばかりはいられない。今日の試合はたまたま相手が弱かったただけだ。

1　についても　　2　にとっても　　3　によっても　　4　にしても

(8)　わざとやったのではない____、道を歩いていて自動車に泥水をひっかけられて腹が立った。

1　にせよ　　2　にして　　3　にすると　　4　にさせて

(9)　彼女は大学でスペイン語を勉強した____、スペイン語で買い物もできないそうだ。

1　だけあって　　2　おかげで　　3　くせに　　4　ものだから

(10)　たとえ値段が____、身体(からだ)に安全なものが食べたい。

1　高くても　　2　高いと　　3　高くて　　4　高いなら

(11)　さいふを落とした____、三千円程度しか入っていなかった。

1　というのは　　2　といっても　　3　とすれば　　4　ところを

(12)　今日は休日とは____ものの、臨時(りんじ)会議があるので、会社に行かなければならない。

1　いう　　2　いって　　3　いおう　　4　いい

(13)　職場を____からといって、自分がやりたいことをやらせてもらえるとは限らない。

1　変え　　2　変えた　　3　変えよう　　4　変えて

(3) 条件(じょうけん)をあらわす表現

問題3　次の文の____にはどんな言葉を入れたらよいか。
1・2・3・4から最も適当なものを一つ選びなさい。

(1)　もし、休みが1年間もらえる____、外国へ留学(りゅうがく)したい。

1　としても　　2　について　　3　としたら　　4　にしては

(2)　鈴木さん＿＿くれば、この手紙をすぐ中国語に訳(やく)してもらえるでしょう。

1　かぎり　　2　さえ　　3　すら　　4　こそ

(3)　宇宙旅行に行ける＿＿、ぜひ行ってみたい。

1　ものでも　　2　ものなら　　3　もので　　4　ものと

(4)　仕事をしている態度(たいど)から＿＿、木村(きむら)さんはまじめな人である。

1　いると　　2　あると　　3　見ると　　4　来ると

(5)　日本料理＿＿いえば、すしだ。

1　に　　2　と　　3　の　　4　を

(6)　主人と相談してから＿＿、お返事できません。

1　であると　　2　であって　　3　でないと　　4　でなくて

(4) 追加(ついか)をあらわす表現

問題4　次の文の＿＿にはどんな言葉を入れたらよいか。
1・2・3・4から最も適当なものを一つ選びなさい。

(1)　彼女はケーキのみ＿＿、パンも自分で作る。

1　なし　　2　ないで　　3　ならず　　4　なく

(2)　彼はそうじや洗濯が好きな＿＿料理もつくれるので、奥さんはとても助かっているそうだ。

1　あげくに　　2　うえで　　3　ことに　　4　うえに

(3)　夏の平均気温が高かったこと＿＿雨が多かったことから、今年の農産物の収穫量(しゅうかくりょう)は期待できる。

1　に比べ　　2　どころか　　3　に加え　　4　うえに

(4)　彼女はアメリカ経済が専門だが、経済＿＿でなくアメリカの歴史にも詳(くわ)

1　ぐらい　　2　ばかり　　3　ほど　　4　しか

(5) 時間(じかん)をあらわす表現

問題5　次の文の＿＿にはどんな言葉を入れたらよいか。
1・2・3・4から最も適当なものを一つ選びなさい。

(1)　部屋でテレビを見ている＿＿、寝てしまっていた。

1　あとに　　2　うえに　　3　うちに　　4　ところに

(2)　遠藤(えんどう)さんの連絡先は、今、調べていますので＿＿次第(しだい)、お知らせします。

1　わかって　　2　わかる　　3　わかり　　4　わかった

(3)　この書類はもう一度きれいに書き直した＿＿、お渡しします。

1　うえで　　2　なかで　　3　からで　　4　もとで

(4)　先生の講義の＿＿に、あくびをするのは失礼ですよ。

1　上　　2　最中　　3　次第(しだい)　　4　中

(5)　チョコレートを＿＿とたん、歯が痛み出した。

1　食べよう　　2　食べた　　3　食べている　　4　食べる

(6)　日本では、毎年、6月から7月＿＿、雨がたくさん降ります。

1　にあたって　　2　にかけて　　3　にくらべて　　4　にそって

(7)　あのレストランは、行く＿＿、長い行列ができている。

1　たびに　　2　からに　　3　とおりに　　4　ばかりに

(8)　このたび、私たちは引越しをしました。近くに＿＿際はぜひ、お寄(よ)りくださ

1　お越しの　　2　お越し　　3　お越しするの　　4　お越しして

(9)　昨夜は、テレビでサッカーの試合を見ているところ＿＿友達から電話がかかってきて、最後まで試合を見ることができなかった。

1　に　　2　が　　3　の　　4　と

(10) 当プールのご利用に＿＿、注意事項(じこう)をお知らせします。

1　際する　　2　際しの　　3　際すの　　4　際して

(11) 式の＿＿先立(さきだ)って、中島(なかじま)先生より一言(ひとこと)ごあいさついただきます。

1　開始に　　2　開始が　　3　開始で　　4　開始も

(12) 缶のふたを＿＿かと思ったら、あっという間に全部飲んでしまった。

1　あけよう　　2　あける　　3　あけた　　4　あけない

(13) 一人暮(ひとりぐ)らしを＿＿以来、物価(ぶっか)にくわしくなった。

1　始めた　　2　始める　　3　始めたい　　4　始めて

(14) 鈴木先生のご発表は3時間＿＿わたって行われました。

1　から　　2　で　　3　まで　　4　に

(15) 卒業＿＿、お世話(せわ)になった先生にごあいさつをしたい。

1　におき　　2　に応(おう)じ　　3　に対し　　4　にあたり

(16) 中山(なかやま)さんは、もう大声でどなりませんと言ったか＿＿かのうちに、また大きな声を出している。

1　言った　　2　言っていない　　3　言う　　4　言わない

(6) 敬語（けいご）

問題6　次の文の＿＿にはどんな言葉を入れたらよいか。
1・2・3・4から最も適当なものを一つ選びなさい。

(1)　一度お目に＿＿、先生のご意見をうかがいたいと思っておりますので、よろしくお願いいたします。

1　かかり　　2　あずかり　　3　いたし　　4　なり

(2)　ようやく春らしくなって＿＿が、皆様お元気でしょうか。

1　いらっしゃいました　　2　ございました
3　まいりました　　4　いただきました

(3)　あちらで、お茶を召し上がっている方が、社長の奥様＿＿。

1　でまいります　　2　でいらっしゃいます
3　でいられます　　4　でおります

(4)　皆様のお考えを＿＿と思います。

1　おいでいただきたい　　2　うけたまわりたい
3　ごらんになりたい　　4　おめにかかりたい

(5)　先生がご用意＿＿プリントをみんなに配りました。

1　さしあげた　　2　いただいた　　3　くださった　　4　いらした

(6)　中島（なかじま）先生のことは、よく＿＿おります。

1　ご存じあげて　　2　存じあげて　　3　お知りあげて　　4　お存じあげて

(7)　さきほどの、社長のごあいさつを＿＿いたしました。

1　拝聴（はいちょう）　　2　拝顔　　3　拝読　　4　拝見

(8)　そのご質問につきましては、今週中に____かと思います。

1　お答えられる　2　ご答えられる　3　お答えできる　4　ご答えできる

(9)　先生はお忙しい中、私の結婚式にご出席____。

1　くださった　2　いただいた　3　差し上げた　4　いらっしゃった

(10)　明日は普段より早く____いただきたいんですが。

1　お帰りして　2　帰らせて　3　帰られて　4　帰らせられて

(11)　社長は会議に出席しておいで____。

1　におります　2　になさいます　3　になります　4　にします

(12)　この暑い中わざわざ____くださって、ありがとうございます。

1　うかがって　2　まいって　3　こられて　4　おいで

(13)　会長がおこし____。

1　になりました　2　にいらっしゃいました

3　でなりました　4　でいたしました

(14)　大変お待たせいたしました。ただいまより、イルカのショーを____。

1　ごらんにいれましょう　2　ごらんになりましょう

3　ごらんくださいましょう　4　ごらんいたしましょう

(15)　応接室(おうせつしつ)でお客様が____。

1　ご待ちです　2　お待ちです　3　ご待ちします　4　お待ちします

(16)　社長が私の報告書を____くださった。

1　ごらん　2　ごらんを　3　ごらんして　4　ごらんに

(17) 斎藤(さいとう)さんは大学で何をご研究____いるんですか。

1 申して　2 なさって　3 いたして　4 いらして

(18) 明日、娘がお宅へ____ので、よろしくお願いいたします。

1 さがります　2 みえます　3 あがります　4 おこしになります

(19) 先日は京都を____、ありがとうございました。

1 お案内さしあげて　2 ご案内さしあげて

3 お案内いただいて　4 ご案内いただいて

(20) 私は先生から名刺を____。

1 くださった　2 ぞんじあげた

3 おめにかかった　4 ちょうだいした

(21) 何か不都合な点がございましたら、____。

1 ご連絡願います　2 お連絡願います

3 ご連絡願いします　4 お連絡願いします

(22) 入場券はこちらで____。

1 ご求めにできます　2 お求めにできます

3 ご求めになれます　4 お求めになれます

(23) 会長のお嬢様(じょうさま)はとても____いらっしゃいます。

1 お美しくて　2 お美しいで　3 お美しいの　4 お美しいと

(24) すっかりご無沙汰(ぶさた)しておりますが、みなさまにはお変わりなくお過ごしのことと____。

1 存じです　2 ご存じです　3 存じます　4 ご存じます

(25) 先生は私にお考えを____くださいました。

1 聞かれて　2 聞いて　3 聞かされて　4 聞かせて

(26) すみませんが、電話を＿＿させていただきたいんですが。

1　拝聴(はいちょう)　　2　拝借　　3　拝顔　　4　拝受

(27) 今後もどうぞよろしくお願い＿＿。

1　召し上がります　　2　差し上げます

3　申し上げます　　4　存じ上げます

(28) 朝夕はまだまだ＿＿ございますが、日中はなんとなく春らしい気配(けはい)を感じるようになりまして・・・

1　お寒くて　　2　お寒いで　　3　お寒い　　4　お寒う

(29) みなさんに、わが社で開発した新製品を＿＿。

1　ごらんくださいます　　2　うけたまわります

3　おこしになります　　4　おめにかけます

2　形で整理した表現

(1) 否定(ひてい)の形をふくむ表現

問題1　次の文の＿＿にはどんな言葉を入れたらよいか。

1・2・3・4から最も適当なものを一つ選びなさい。

(1)　学生のころからの友人が仕事で海外に行ってしまうことになったので、さびしくて＿＿。

1　かまわない　　2　ならない　　3　すぎない　　4　ほかならない

(2)　中村さんの電話番号をなくしてしまったので、電話をかけたくても、＿＿がない。

1　かけて　　2　かけよう　　3　かける　　4　かけたい

(3)　最近のすもうについて話すのなら、すもうにくわしい私としても一言____で
いられない。

1　言わない　　2　言っていない　3　言えない　　4　言わず

(4)　彼女に書類を渡すと____かねないから、気をつけたほうがいい。

1　なくして　　2　なくす　　3　なくし　　4　なくした

(5)　朝はよく晴れていたから、雨なんて____っこないと思って傘を持ってこなかった

1　降り　　2　降った　　3　降ろう　　4　降る

(6)　私が遅刻したために、途中から芝居をみることになってしまった。みんなには
ただあやまるより____なかった。

1　ほか　　2　ばかり　　3　べつに　　4　わけ

(7)　せっかく外国までやってきたのだから、その土地でしか食べられないものを____
ではないか。

1　食べる　　2　食べよう　　3　食べない　　4　食べた

(8)　ここ数年、年齢____、深夜遅くまで起きている人が増えている。

1　を問わず　　2　をたずねず　　3　を見ず　　4　をわからず

(9)　引っ越して通勤時間が短くなったといっても、ほんの10分____。

1　にすぎない　　2　に違いない　　3　に限っている　　4　に伴っている

(10)　新しい製品をつくりだすことができたのは、みなさんのご協力のおかげ____。

1　のわけがない　　2　にすぎない

3　にほかならない　　4　のすえではない

(11) 彼女は今日、普段よりずっと明るくて楽しそうなので、何かいいことがあったに____。

1 違っていない　2 違わない　3 違っている　4 違いない

(12) この冬はまだ一度もスキーに行っていないので、行きたくて____。

1 たまらない　2 すぎない　3 かまわない　4 ほかならない

(13) 母が病気で入院してしまったので、かわりに私が家事(かじ)を____。

1 せざるをえない　2 せずにはいられない

3 することはない　4 するべきではない

(14) 事故(じこ)で電車が動いていないので、会社までタクシーで行く____ない。

1 しか　2 からで　3 では　4 だけ

(15) 毎年夏になると、花火を見に行かず____いられない。

1 では　2 さえ　3 より　4 には

(16) 店の品物を盗んだのはこの男____相違(そうい)ないですね。

1 の　2 に　3 へ　4 を

(17) 人ごみの中で歩きながら、たばこをすう____。

1 ためではない　2 ようではない　3 べきではない　4 きりではない

(18) 約束をやぶったことをあやまら____、許しません。

1 ないかぎり　2 ないまで　3 ないほか　4 ないばかり

(2) 形式名詞(けいしきめいし)をふくむ表現

問題2　次の文の＿＿にはどんな言葉を入れたらよいか。
1・2・3・4から最も適当なものを一つ選びなさい。

(1)　あんなに具合(ぐあい)が悪そうだった木村(きむら)さんがスキーに行ける＿＿。

1　ものがない　　2　べきでない　　3　わけがない　　4　にちがいない

(2)　驚(おどろ)いた＿＿、デパートで10年ぶりに大学時代の友人に会った。

1　ものから　　2　ことに　　3　どころか　　4　せいで

(3)　あのホテルの中にあるレストランは魚料理がとてもおいしいそうなので、一度食べに行きたい＿＿だ。

1　ほう　　2　もの　　3　こと　　4　わけ

(4)　苦しいときやつらいときもお互いに協力しあって生きていく、それが家族という＿＿ではないだろうか。

1　ところ　　2　はず　　3　ほう　　4　もの

(5)　書いてある文字を見ただけで、そのレポートは彼が書いた＿＿だとわかる。

1　もの　　2　こと　　3　よう　　4　わけ

(6)　風邪(かぜ)を治したかったら、ゆっくり休む＿＿。

1　ものだ　　2　ことだ　　3　ところだ　　4　ときだ

(7)　先生からいただいた辞書だから、あげる＿＿にはいかない。

1　ところ　　2　こと　　3　もの　　4　わけ

(8)　人から話を聞くだけでなく、実際にその現場を＿＿、どのような状況になっているのかわからない。

1　見ないことには　　2　見たところ
3　見ないとしても　　4　見るというのは

(9)　スピードは出すし、乱暴だし、彼女の運転する車には二度と乗るもの＿＿。

1　か　　2　ね　　3　だ　　4　よ

(10)　研究を進めていて、どうしても新しいコンピューターが必要なのであれば、大学の予算で買えない＿＿もない。

1　こと　　2　ほう　　3　もの　　4　ところ

(11)　今日の天気は予報＿＿、雪(ゆき)だった。

1　どおり　　2　ながら　　3　ほど　　4　には

(12)　レポートの締(し)め切りが迫(せま)っていたので、休む＿＿書き続けた。

1　わけなく　　2　ところなく　　3　ことなく　　4　ものなく

(13)　それほどおなかがすいている＿＿ではないが、なんとなく甘いものが食べたい。

1　こと　　2　から　　3　わけ　　4　ため

(14)　それは佐藤(さとう)さんが使ったコップだから、何もあなたが洗う＿＿。

1　ことにある　　2　ことにない　　3　ことはある　　4　ことはない

(15)　甘いものは、食べられない＿＿はないんですが、あまり好きではありません。

1　ほど　　2　こと　　3　ほう　　4　もの

(16)　「彼はまだ大学を出たばかりなのに、結婚しているんですってね。」
「あら、＿＿どころじゃなくって、もう、2人もお子さんがいるのよ。」

1　結婚していない　　2　結婚している
3　結婚しなかった　　4　結婚した

(17) やせたいからといって、ただ食事の量を＿＿というものではない。健康的にやせるためには、適度に運動して、栄養的にバランスのよい食品をとることが必要で、そうでなければ、顔色が悪くなったり、身体をこわしたりしてしまう。

1 減らさないとよくない　　2 減らせばよくない

3 減らさないといい　　4 減らせばいい

(18) 原さんによると、今度駅前に新しくスーパーマーケットができる＿＿だ。

1 というもの　　2 ということ　　3 ようなもの　　4 ようなこと

(19) 大学を受験すると決めた＿＿、合格するよう一生懸命勉強するつもりだ。

1 うえは　　2 うえで　　3 うえの　　4 うえに

(20) この地域では、燃えるごみは毎週、火曜日と木曜日に出す＿＿。

1 つもりにしている　　2 ことにしている

3 つもりになっている　　4 ことになっている

(21) 彼は昔、幼稚園で働いていただけあって、子供と一緒に遊ぶのが＿＿。

1 じょうずでならない　　2 じょうずだ

3 じょうずなべきだ　　4 じょうずにすぎない

(22) このセーターを編むのに、どれだけ苦労したこと＿＿・・・。

1 さ　　2 か　　3 ね　　4 わ

(23) 最近の彼の活躍には、注目すべき＿＿があります。

1 こと　　2 わけ　　3 ほど　　4 もの

(3) 動詞をふくむ表現

問題3　次の文の＿＿にはどんな言葉を入れたらよいか。

1・2・3・4から最も適当なものを一つ選びなさい。

(1)　ストレスを解消するには、カラオケに＿＿に限ります。

1　行きたい　　2　行って　　3　行く　　4　行こう

(2)　雷(かみなり)の音が近くなってきたので、停電の＿＿。

1　おそれがいる　　2　おそれがいない

3　おそれがある　　4　おそれがない

(3)　駅からの距離(きょり)が遠くなる＿＿、アパートの家賃(やちん)も安くなる。

1　にしたがって　　2　にしても　　3　にこたえて　　4　にとって

(4)　手術に＿＿多少の痛みはがまんしてください。

1　つく　　2　つれる　　3　沿(そ)う　　4　伴(ともな)う

(5)　私が市長に選ばれましたら、市民のみなさんの期待に＿＿街(まち)づくりを行うことを約束します。

1　伴(ともな)う　　2　はんする　　3　こたえる　　4　通る

(6)　彼は留学(りゅうがく)を＿＿、いろいろな国の民族音楽に興味(きょうみ)をもつようになり、今では、バンドを作って定期的にコンサートを開いている。

1　契機(けいき)にして　　2　契機にすると　　3　契機にした　　4　契機にすれば

(7)　仕事＿＿石川(いしかわ)さんと親(した)しくなりました。

1　につれて　　2　に応(おう)じて　　3　をもとに　　4　を通じて

(8)　あの歩き方から＿＿、彼女はとても疲れているようだ。

1　なると　　2　あると　　3　いくと　　4　すると

(9)　事故(じこ)の原因を＿＿、意見が2つに分かれた。

1　わたって　　2　めぐって　　3　通じて　　4　まわって

(10) 久しぶりの家族旅行だから、みんなの＿＿沿ったところに行こう。

1 希望が　2 希望の　3 希望に　4 希望を

(11) 仕事の話はぬき＿＿して、楽しくやりましょう。

1 を　2 の　3 て　4 に

(12) 田中さんを中心＿＿、研究を進めていく。

1 にあって　2 にきて　3 にして　4 になって

(13) この小説は、作者の体験をもとに＿＿書かれたそうだ。

1 みて　2 いて　3 して　4 あって

(14) この症状＿＿いうと、風邪ではなく、何かもっと他の病気かもしれない。

1 から　2 でも　3 まで　4 には

(15) あの店のケーキはとてもきれいで、お菓子＿＿芸術品だ。

1 といえば　2 というほど　3 というより　4 といったら

(16) 円が高くなる＿＿つれて、海外に遊びに行く日本人旅行客の数も増える。

1 も　2 に　3 と　4 を

(17) 弟が毎朝ジョギングを始めた。弟は何をやっても長続きしないので今回もすぐにやめるだろうというみんなの想像＿＿、もう1か月も続いている。

1 に反して　2 に反した　3 に反する　4 に反したい

(18) これは事実に＿＿書いた報告書で、私の個人的な意見は含まれていません。

1 通じて　2 対して　3 基づいて　4 反して

(19) このスーパーは駅前のスーパー＿＿、安くて品物も新鮮だ。

1 の比べ　2 に比べ　3 も比べ　4 で比べ

(20) 妹は出版社で、若者を対象＿＿雑誌の編集をしています。

1 がする　　2 がなる　　3 とする　　4 となる

(21) アルバイトをしている学生の数は、全校生徒の半分＿＿400人である。

1 における　　2 に対する　　3 にあたる　　4 に関する

(22) 私はどうも彼女が好きになれない。まず、あのしゃべりかたから＿＿気に入らない。

1 したら　　2 して　　3 すれば　　4 すると

(23) 自分のしたことに責任を持てないようでは成人した大人（おとな）＿＿はずかしい。

1 をめぐって　　2 からいって　　3 として　　4 について

(24) 生まれてくる赤ちゃんのために、心＿＿こめて靴下を編んでいます。

1 の　　2 を　　3 へ　　4 に

(25) 育児に参加する男性が増えつつ＿＿ということです。

1 ありたい　　2 ある　　3 あって　　4 あり

(26) 今から、みなさんの質問＿＿応（おう）じますので、何かわからないことや聞きたいことのある方は手をあげてください。

1 の　　2 で　　3 に　　4 を

(27) 今シーズンのプロ野球はあのチームが優勝する＿＿。

1 にきまっている　　2 に限っている

3 に違っている　　4 になっている

(4) 複合動詞（ふくごうどうし）

問題4　次の文の＿＿にはどんな言葉を入れたらよいか。
1・2・3・4から最も適当なものを一つ選びなさい。

(1)　商社に就職（しゅうしょく）が決まったので、海外に出張（しゅっちょう）することも＿＿うるだろう。

1　あろう　　2　あって　　3　あり　　4　ある

(2)　1時間で漢字を50個覚えなさいと言われても、とても覚え＿＿ません。

1　きれ　　2　すぎ　　3　おわり　　4　しまい

(3)　迷惑（めいわく）も考えず、夜中に電話をかけてくるような人とは、＿＿かねる。

1　つきあおう　　2　つきあった　　3　つきあい　　4　つきあう

(4)　風邪（かぜ）が＿＿かけていたのに無理して会社に行ったら、また具合（ぐあい）が悪くなってしまった。

1　治れ　　2　治って　　3　治る　　4　治り

(5)　やると決めた以上、最後まで＿＿と思う。

1　やりぬきたい　　2　やりがちだ　　3　やりきれない　　4　やりっこない

3　その他

(1) 格助詞（かくじょし）におきかえられる表現

問題1　次の文の＿＿にはどんな言葉を入れたらよいか。
1・2・3・4から最も適当なものを一つ選びなさい。

(1)　先生と相談してから、その問題に＿＿結論を出したいと思っています。

1　とって　　2　ついて　　3　つけて　　4　よって

(2)　大ホール＿＿、パーティーを開きます。

1　において　　2　につけて　　3　について　　4　にたいして

(3)　同じクラスの人＿＿、そんなにていねいな話し方をしていると、なかなか仲良くなれないよ。

1　にとって　　2　にあたって　　3　に際して　　4　に対して

(4)　最近、環境(かんきょう)問題＿＿関心が高くなっている。

1　に対する　　2　に基(もと)づく

3　にしたがっての　　4　にとっての

(5)　先生のご指導＿＿、論文を完成させることができました。

1　といって　　2　によって　　3　について　　4　となって

(6)　その国の歴史＿＿、井上(いのうえ)さんがくわしいです。

1　に関しては　　2　につけては　　3　に際しては　　4　にとっては

(7)　安くておいしいレストランの知識＿＿大野(おおの)さんよりくわしい人を私は知らない。

1　にとっては　　2　にかけては　　3　につけては　　4　によっては

(8)　あなたの要求が通るかどうかは、言い方＿＿決まるだろう。

1　次第(しだい)と　　2　次第で　　3　次第を　　4　次第に

(9)　田舎(いなか)の祖母(そぼ)がつくってくれる料理の味は、私＿＿濃すぎる。

1　になっては　　2　によっては　　3　にとっては　　4　につけては

(2) その他

問題２　次の文の＿＿にはどんな言葉を入れたらよいか。
１・２・３・４から最も適当なものを一つ選びなさい。

(1)　この間の旅行は時間が過ぎるのを忘れる＿＿楽しかった。

1　ばかり　　2　ほど　　3　だけ　　4　あまり

(2)　だれにでも読める＿＿、漢字にはすべてふりがなをつけました。

1　ようで　　2　そうに　　3　ように　　4　ために

(3)　姉が子供達を連れて遊びに来たので、子供向け＿＿ビデオを借りてみんなで見た。

1　が　　2　へ　　3　の　　4　を

(4)　山本(やまもと)さんとは友達の紹介＿＿きっかけに、知り合った。

1　で　　2　の　　3　が　　4　を

(5)　急いでいたのでタクシーに乗ったが、道が渋滞(じゅうたい)していて早く着くどころか、＿＿。

1　ちょうどに着いてしまった　　2　遅刻してしまった
3　早く着いてしまった　　4　間に合ってしまった

(6)　学生時代の友人と、当時を＿＿つつお酒を飲んだ。

1　思い出した　　2　思い出し　　3　思い出す　　4　思い出して

(7)　吉田(よしだ)さんから聞いたんだけど、部長、来月、アメリカに＿＿とか。

1　出張(しゅっちょう)で　　2　出張の　　3　出張に　　4　出張だ

(8)　両親が漁業をしているわりには、彼は魚の名前を＿＿。

1　知らない　　2　知らないはずだ
3　知っている　　4　知っているらしい

(9) 仕事の大変さは自分で＿＿こそ始めてわかる。

1 やり　2 やって　3 やる　4 やった

(10) お父様＿＿、皆様によろしくお伝えください。

1 をはじめる　2 をはじめと　3 をはじめて　4 をはじめ

(11) 何も＿＿くらい、おなかがすいた。

1 考えられない　2 考えない　3 考えていない　4 考えようがない

(12) 彼女は1年前から大学院の入学試験の準備をしていた＿＿、一番行きたがっていた学校に簡単に合格することができた。

1 ためで　2 ことに　3 だけに　4 わりに

(13) 先生のご指導＿＿もとに、共同研究が進められた。

1 に　2 で　3 の　4 と

(14) 高橋（たかはし）さんはこのところ学校を＿＿がちだ。

1 休む　2 休みに　3 休むの　4 休み

(15) 禁煙をしているので、たばこをすう＿＿、ガムをかみます。

1 ところに　2 とおりに　3 ばかりに　4 かわりに

(16) 急ぎの用事があって加藤（かとう）さんに電話をしたが、加藤さんはさんざん息子（むすこ）の＿＿あげく、こちらの話を聞かずに電話を切ってしまった。

1 自慢（じまん）をした　2 自慢をしたかった

3 自慢をしない　4 自慢をする

(17) 普段ほとんど笑わない小林さん＿＿笑うほど、先生の冗談（じょうだん）はおかしかった。

1 だけが　2 ながら　3 でさえ　4 だけ

(18) 大勢で旅行に行くとにぎやかで楽しい反面、何をするにもなかなか決まらず、めんどくさい＿＿。

1 ところもある　2 ところもない　3 ところもいる　4 ところもいない

(19) 石川(いしかわ)さんは子供を育てる＿＿、大学に通い法律の勉強をしている。

1 ことか　2 までか　3 一方で　4 次第で

(20) 社の規則＿＿、子供を産むと1年間の育児休暇(きゅうか)をとることができる。

1 下　2 中　3 上　4 元

(21) お酒を飲み過ぎて、二日酔(ふつかよ)いになった朝は必ず、もう二度とお酒は＿＿まいと思う。

1 飲もう　2 飲む　3 飲んで　4 飲み

(22) ホームの階段でつまずいて、一番上から下までころげ落ちてしまった。痛い＿＿はずかしいやら、ひどい目にあった。

1 と　2 やら　3 し　4 や

(23) 労働時間が減る＿＿、いろいろな趣味(しゅみ)を楽しむ人が増えてきた。

1 にしては　2 としても　3 とともに　4 につき

(24) 佐藤(さとう)さんは動物が好きで、いろいろかっている。うさぎも＿＿、鳥もいて、とてもにぎやかである。

1 いても　2 いると　3 いれば　4 いるものの

(25) おみやげにアイスクリームを買って帰ったら、母もアイスクリームを買ってきいた。さらに北海道にいる親戚(しんせき)がアイスクリームを送ってくれたので、今、うの冷凍庫の中はアイスクリーム＿＿である。

1 かぎり　2 どころ　3 だらけ　4 なんか

(26) 酒はともかく、たばこの量は少し＿＿。この調子で一日に2箱も3箱もすっていたら、体を悪くすることは間違(まちが)いない。

1 減らさないはずだ　　2 減らさないべきだ
3 減らすはずだ　　4 減らすべきだ

(27) この解説書は説明がわかりやすく専門用語も少ないので、初めてコンピューターを使う人＿＿です。

1 向く　　2 向いて　　3 向き　　4 向かず

(28) あんなにまじめな彼がうそ＿＿つくはずがない。

1 などを　　2 などか　　3 なんで　　4 なんて

(29) 仕事に遅れるときは、必ず連絡す＿＿だ。

1 べき　　2 はず　　3 まい　　4 ばかり

(30) いいにつけ悪い＿＿、交通機関の発達が遠距離(えんきょり)通勤を可能にした。

1 につけ　　2 について　　3 につき　　4 につく

(31) 子供のころからずっと行きたいと思っていた国に留学(りゅうがく)することが決まって、うれしさの＿＿泣いてしまいました。

1 おかげで　　2 あまり　　3 ためで　　4 あげく

(32) 彼は料理が得意で、この間ごちそうになったシチューなどはプロのコックが作ったかの ＿＿。

1 みたいだった　　2 らしかった　　3 ばかりだった　　4 ようだった

(33) 自分で釣(つ)った魚を浜で焼いて食べたあの味は忘れ＿＿。

1 づらい　　2 がたい　　3 やすい　　4 きれない

(34) 図書館へ本を返しに行った____、となりにある郵便局で切手を買ってきた。

1 ばかりに　2 ために　3 とおりに　4 ついでに

(35) 彼のしゃべりかたは____っぽい。

1 子供と　2 子供だ　3 子供　4 子供に

(36) 明日のコンサート、6時半からだっ____。

1 よ　2 し　3 わ　4 け

(37) 妹の結婚式の日がせまり、どことなく父は____である。

1 さびしげ　2 さびしみ　3 さびしくてさ　4 さびしさ

(38) 父は料理が好きで、昨夜はそばを食べさせてくれた。そばのつゆ____もちろん、そばも父の手作りだった。

1 を　2 の　3 へ　4 は

(39) 少し風邪気味(かぜぎみ)なので今夜は____寝よう。

1 遅く　2 軽く　3 早く　4 短く

(40) 環境汚染(かんきょうおせん)の解決は、国民一人(ひとり)一人の協力ぬきには____。

1 考えられない　2 考えない　3 考えられる　4 考えよう

(41) 運動もしないで食べてばかりいるので、体重は____一方だ。

1 ふえるの　2 ふえる　3 ふえそう　4 ふえた

(42) 部屋をかたづければかたづける____、いらないものが出てくる。

1 ものの　2 から　3 より　4 ほど

(43) 渡辺(わたなべ)さんとは去年クリスマスパーティーで____きりだ。

1 会って　2 会う　3 会おう　4 会った

練習問題

読解（どっかい）

読解の問題は、1　説明　　2　全体・テーマ　　3　指示　　4　接続　　5　理由　6　まとめ　の6つに分かれています。1から5までの問題は基本的に1段落の短い文章の読解、6のまとめの問題は長文読解になっています。1から5までは、それぞれ、

1　文章の中の欠けている部分、はっきりしない部分を説明する問題
2　全体から読み取れる筆者の主張や文章の目的、また、文章全体から推測することができる部分を考える問題
3　指示語の内容を具体的に答える問題
4　適切な接続詞を前後の内容を考えて選ぶ問題
5　筆者の考えや登場人者の行動などの理由や原因を考える問題

となっています。6の長文読解では1から5までのタイプの問題が一緒にでてきます。

練習問題を解いていて、わからない言葉や表現がたくさんあるかもしれません。問題を解くためにはすべての言葉や表現の意味を理解する必要はありません。想像力を働かせて、初めは辞書を使わずに問題に取り組んでみてください。無理だと思ったり、間違えたときは、分からない言葉を全部辞書で調べるのではなく、どの言葉が重要か考えてみましょう。まず、重要そうなものから調べることから始めて、段階を踏んで問題に取り組みましょう。能力試験では辞書は使えないからです。また、間違ったのはなぜか考えることも大切です。言葉の意味がわからなかったからか、全体的な理解の仕方がよくなかったのか、などいろいろな原因があると思います。自分で原因を考え、弱いところを補強していくように努力するとよいでしょう。読解の能力は、語彙・表記・文法の能力の総合だからです。

1から5までの問題で特に苦手なところがあった人は、いろいろな文章を読むときに、自分で質問をつくって、答えながら読む習慣をつけましょう。たとえば　3指示の問題ができなかった人は、いろいろな文章を読んでいて、指示語が出てきたら、それが何を指しているのか考えながら読むことで、練習ができると思います。また、日頃からいろいろなタイプの文章に触れるように心掛けることも大切でしょう。

1　説　明

（1）

私は東大に合格しましたが、学力だけでいえば、私の息子は中学二年ですが、当時の東大に合格する学力を備えています。ですから、私はそれ以上相談に乗ってやれません。ですから私は、おまえどこへ受かってもいいよ。お父さんは怒らないよ。何なら大学に行かなくてもいいよと、すぐそういうふうにいうわけです。自分が一緒にやったからいえるわけです。そういうお父さんがもっとふえればノイローゼも減るんじゃないかなと思います。自分のことをいってすみませんけれども、そういうふうな気がしております。

財団法人精神分析学振興財団編「企業と転勤」『職場と心の健康４』
東海大学出版会より

問　相談に乗ってやれませんとあるが何についての相談か。

1　学力
2　入学試験
3　進学
4　ノイローゼ

（2）

すっぽりと闇（やみ）にとざされた海岸に座っていると、ここは「隔絶（かくぜつ）された孤島なんだ」と、胸をしめつけられるような感じで、つぶやきたくなる。

昼間はまだいい。あの明るい水平線のむこうに、また別の島があるんだ、そしてそのむこうにはもっと大きな島があり、町もあると想像できる。それに、やること、見ることもいっぱいある。でも夜になると、電気の明るさに慣れた者には、目の前をふさがれた気がする。

門田修『南の島へいこうよ』筑摩書房より

問　昼間、筆者が実際に見ているものは何か。

1　水平線と別の島と大きい島と町

2　水平線と別の島と大きい島にある町

3　水平線と別の町

4　明るい水平線

（3）

やさしい文章は学問的でないとか、通俗的（つうぞくてき）だとか、雑文だという人がいるかもしれないが、そんなことはない。抽象的でわかりにくい文章が学問的というわけではない。やさしい文章でも、それを支える理論（りろん）があれば学問的なのである。何の理論もなく単なる所感（しょかん）（印象、オピニオン）を述べているだけなら、それがいくら抽象的で難解であっても学問的とはいえない。

國分康孝『カウンセラーのための6章』誠信書房より

問　筆者の考える学問的な文章の条件とは何か。

1　抽象的であること

2　所感で終わっていること

3　理論があること

4　難解であること

2　全体・テーマ

(1)

４人の人々の「豊かな人が税金を払い、貧しい人は税金を払わなくてよい」という考えについての意見を読んで問いに答えなさい。

Ａさん「豊かな人はたくさんお金をもっていて、多少ぜいたくをしたって税を払うことができるはずです。貧しい人はやっと生活しているのだから、税金を払ってもらうのは気の毒です。」

Ｂさん「税金は政府の仕事の費用になるんです。貧しくても政府の仕事のおかげで生活しているんだから、税金は利益に応じて払わなければ。」

Ｃさん「貧しい人は税金を払えないかもしれない。貧しい人のために豊かな人がお金を出すことで貧富の差が縮まるんです。」

Ｄさん「豊かな人は、はじめから豊かなんじゃなくて、一生懸命働き努力して豊かになったんです。貧しいのは働かないでお金を使ってばかりいたんじゃないんですか。」

問　「豊かな人が税金を払い、貧しい人は税金を払わなくてよい」という考えに賛成の人は何人いますか。

1　1人
2　2人
3　3人
4　4人

(2)

動物としての人間の学名は、ホモ・サピエンス（Homo sapiens）である。これに対する和名はヒトということが多い。つまり動物学的に人間をみる場合には、単純にカタカナでヒトと書くのである。それは誰々の愛犬が動物学的にはイヌ（学名はカニス・ファミリアリス Canis familialis）とよばれるのと同じである。動物学的にいえば、ヒトとイヌは等価値である。どちらもひとつの「種（しゅ）」であるからだ。しかし、ヒトとフォックステリアとは等価値ではない。フォックステリアとはイヌという種の中の一品種にすぎないからである。ヒトというのと類人猿（るいじんえん）というのとも等価値ではない。類人猿というのは、チンパンジー、ゴリラなどいくつかの近縁（きんえん）の種をまとめたグループをさすことばだからである。

日高敏隆『動物にとって社会とは何か』講談社より

問　次のうち動物学的に等価値の組み合わせといえるのはどれか。

1　チンパンジーと類人猿

2　フォックステリアとイヌ

3　ホモ・サピエンスと動物

4　チンパンジーとヒト

(3)

言葉の姿である文字には、意味と印象がまといついています。しかし新聞を読む私たちは文字の意味を読みとるだけで、文字の印象を気にすることはまれです。ところが「地震」という本文用の小さな文字も、拡大され見出しにあると「地震！」、感嘆符付きの印象を意味といっしょに読まされている、と気づくはずです。

菊地信義「本の散策」1995／1／30読売新聞より

問　作者が言いたいことは何か。最も適当と思われるものを選べ。

1　私たちは気がつかなくても文字の印象の影響を受けている

2　私たちは文字の意味より印象に注意している

3　拡大された文字は小さな文字より印象が強い

4　文字が拡大されると意味が変化する

3　指　示

(1)

スキーは魅力的なスポーツであり、広大な大自然を相手に夏山にはない楽しみを私たちに与えてくれる。スキー人口は2000万人に及んでおり、これを全く無視することもできまい。

藤原信編著『スキー場はもういらない』緑風出版より

問　これの指す内容として適当なものは何か。

1　スキー

2　スキー人口

3　スキーの楽しみ

4　広大な大自然

(2)

地方自治の主人は、その地方で生活をしている住民です。ですから地方自治の仕事をするために必要な経費は、住民が受けもつということが原則になっています。この経費をまかなうのが地方税という税金です。

地方税は、その地域に住む住民にわりあてられたもので、地方税法にもとづきそれぞれの地方公共団体の条例で決められています。

『図解・日本の政治としくみ自治省』旺文社より

問　このは何を指すか。最も適当なものを選べ。

1　主人

2　地方自治

3　住民の原則

4　地方公共団体

（3）

朝10時ごろから昼ごろまでの間に、気分が悪くなって保健室に行く子どもたちを調べた結果、大半が朝食抜きであるということが判明しています。そしてこれらの子どもたちの体温を測ってみますと、通常の体温よりかなり低いのが目立ちます。中には35度台の子どももいます。これはたいへん危険です。子どもで36度未満になりますと体が冷えてしまい、場合によっては生命に危険な場合もあります。

河野友美編『食から見直す子どもの健康』ぎょうせいより

問　これの指す内容はどれか。

1　気分が悪くなって保健室に行く子どもたちが多いこと

2　朝食を食べないで学校にくる子どもたちが多いこと

3　体温が36度未満の子どもたちが朝食を食べないこと

4　子どもたちの中に体温が36度未満の子どもがいること

4　接続

(1)

スイミングクラブで水泳を教えることをぬきに考えた時、初めてスイミングクラブの価値が広がっていく、というのが私達の目標でした。①＿＿、水泳を覚える、水泳を習うというためのみに、子ども達は通う訳ではないし、そのために通わせようとするなら、果たして子どものためになっているのかを親達は考えなくてはならないでしょう。②＿＿それが、子どもが嫌がるのに連れていくようでは、いったい何なのかと聞きたくもなってきます。

佐野豪『水と遊び、水に学ぶ』不昧堂出版より

問1　①＿＿に入る最も適当な言葉は何か。

1　あるいは

2　つまり

3　でも

4　その結果

問2　②＿＿に入る最も適当な言葉は何か。

1　ゆえに

2　それでは

3　なるほど

4　しかも

(2)

解こうとしても解けない、科学の力をもってしても、解きがたい問題、そういう謎もあります。つまり、解けない、不明であるものが謎なのです。

____、謎とは、天然に人類にあたえられた不可解な事象をいうことばではなかったはずです。謎は、これがわかるかね、解いてごらんと言って提出する設問で、相手はこれを解こうとして考える。どうしても解けない謎はないはずで、もしどうしても解けないようだったら、その謎に欠陥があるためで、不出来な謎ということになります。

鈴木棠三『日本のなぞなぞ』岩波書店より

問　____に入る最も適当な言葉はどれか。

1　また

2　なぜなら

3　しかし

4　ときに

5　理　由

（1）

夜間の運転では、目を周囲の環境の暗さに慣らしておくことが重要です。室内灯は、バスのほかは走行中につけないようにし、車室内は暗くしておきましょう。

財団法人全日本交通安全協会編『頭脳的運転法』より

問　夜間、走行中に車室内を暗くするのはどんな理由からか。

1　ほかの車にバスと間違えられるから

2　外がよく見えなくなるから

3　車室内が見えなくなるから

4　周囲の環境が暗いから

（2）

あるとき、私はイギリスにいて、数ヵ月後の学会出席についてロンドンの事務局と電話で話していた。先方は、「リターン・チケットをくれる」という。私は少し慌(あわ)てて、「いや、帰りの切符だけでは困る。今はイギリスにいるけれども、一度日本に帰ってまた来ることになる。だから、何とか往路(おうろ)の切符ももらえないか」といった。ところが、どうも話が通じない。押し問答(もんどう)をしているうちにはっと気付いたのだが、イギリスで「リターン・チケット」とは、往復切符の意味だ（アメリカでは「ラウンド・トリップ」という）。往復切符をくれるといわれたのに、往復切符をくれと騒いでいたわけである。

野口悠紀雄『続・「超」整理法・時間編』中央公論社より

問　どうも話が通じないのはなぜか。

1　筆者が困って騒いだから

2　電話で話していたから

3　筆者が「帰りの切符だけでは困る」といったから

4　筆者が「リターン・チケット」の意味を誤解していたから

(3)

好かれるということは、相手は自分に満足しているということである。何もしてあげなくても、自分と一緒にいることで満ち足りているということである。心の底で自分に満足していない者は、相手が単に自分といるだけで満足しているということが想像できない。そこでいろいろと無理をする。何らかの奉仕をしようとする。何か役に立とうとする。

加藤諦三『自分に気づく心理学』ＰＨＰ研究所より

問　いろいろと無理をする。何らかの奉仕をしようとする。何か役に立とうとするとあるが、それはなぜか。

1　相手に自分が満足してもらっているから

2　自分が相手に好かれていると想像できないから

3　相手に自分が無理をすることで満足してもらいたいから

4　自分が何もしなくても相手が満足していることが想像できないから

6　まとめ

（1）

ある日、電話がなった。ぼくがでると、ぼくは千葉県の銚子(ちょうし)市立銚子高校の生徒ですが、ぼくらの文化祭で講演をしていただけませんか、といった。ちょうど『忠臣蔵(ちゅうしんぐら)』という芝居の稽古(けいこ)をしていて、自分でも恐怖に震えながらやってるから、ちょっとムリだなぁ、といって断った。

その電話のことはすっかり忘れて稽古をしていると、①またある日、その少年から電話があった。少年はこういった。ぼくはいつか蜷川(にながわ)さんの稽古のテレビをみて、どうしても講演して欲しかったんです。それと、十人近い文化人のひとに電話をしたんですけれど、直接電話で話をしてくれたのは蜷川さんだけでした。あとは事務所の人が出て断られたり、ギャラで断られてしまったんです。ぼくは、わかった、その日稽古を中止にして②君たちの学校へ行くよ、といった。

当日、ぼくは朝五時半に起きて銚子に行った。銚子高校は小さな丘の上にあった。講堂でぼくは千数百人の生徒に③こんな話をした。ぼくは、人前で話すのは上手ではないし恥ずかしくて嫌いです。でも今日は君たちのためにやってくる大人もいるんだということを、証明しようと思ってやってきました。④＿＿ぼくが今ここにいるということは、百人近い演劇のスタッフとキャストの仕事を休みにし、朝五時半に起きて、五時間かけて電車を乗り継いで来た結果なのです。ぼくのうしろに、そういうたくさんのことがあったということは、きっとぼくが喋(しゃべ)らないと理解できないでしょうから、あえて話します。

（　中略　）

あれからひと月もたったろうか。今日、銚子高校と書かれた紙袋の郵便がとどいた。中には何通もの手紙が入っていた。その礼状の手紙を一つ一つ読んでいると、つくづくぼくは⑤行ってよかったと思った。みんな大学へ入ったら蜷川さんの芝居を観るんだ、と書いてあった。

蜷川幸雄『千のナイフ千の目』紀伊國屋書店より

読解

問1　①またある日、その少年から電話があったとあるが、少年が再び筆者に電話した最も大きい理由は何か。

1　筆者は真剣に依頼を検討してくれたから
2　講演をしてほしかったのは筆者だけだから
3　筆者は事務所を持っていないから
4　筆者には講演のギャラが必要ないから

問2　筆者が②君たちの学校に行くよといったのはなぜか。

1　少年が大人を信用できなくなってほしくないから
2　少年がしつこいから
3　少年が二回電話をかけてきたから
4　少年がほかの文化人にも電話したから

問3　③こんな話をした目的は何か。

1　講演が嫌いだと言う事を理解してもらいたかったから
2　銚子高校は遠くて大変だったことを言いたかったから
3　生徒たちのために講演にくるための犠牲を知ってほしかったから
4　無理して講演にきたことを言いたかったから

問4　④＿＿に入る最も適当な言葉を選べ。

1　でも
2　だから
3　さらに
4　また

問5　筆者が⑤行ってよかったと思ったのはなぜか。

1　生徒たちがすぐ礼状をくれたから
2　生徒たちの前で上手に話すことができたから
3　生徒たちと気持ちが通じあったから
4　生徒たちが大学に行くから

(2)

地球の長い歴史のなかで、いまからおよそ35億年以上も前に生命が海で誕生したといわれています。そうして、原始的な生物が進化の長い道のりをへて海の中で徐々に変化し、一部の生物はやがて陸上へとあがっていったといわれます。陸上動物の体液が、海水の組成(そせい)にひじょうによく似ていることはよく知られています。このため、①海は「生命の源」、「母なる海」などといわれます。

ところで、私たち人間はどのような環境でも生きられるのではなく、大まかに見た場合には、地球をとりまく大気が現在のような②条件下でないと、安定した生活は成りたたないのです。温度にしても、湿度にしても、酸素あるいは二酸化炭素にしても、かぎられた範囲の中でなければ、人間は長期にわたって安定して生活しつづけることは不可能です。このような大気の条件を比較的安定した状態で保つのに、海はきわめて重要な役割を演じているのです。食糧の供給というような面のみならず、人間生存の場としての地球の環境を維持するうえで海のはたしている役割を正しく理解することは、私たちが快適な生活をつづけるためにも、また他の多くの生物がこの地球上で繁栄しつづけるためにも、③たいせつであるといわなければなりません。

昔から「青い海」とよくいわれてきました。たしかに人工衛星から撮影した地球の写真を見ると、海のかなりの部分が青く見えます。しかし、ミクロに見ると、内湾や沿岸部をはじめとして、海の汚れは近年いちじるしいものがあります。④海岸にたって見たとき海が青く美しく見える場所は、現在の日本ではどのくらいあるでしょうか。海の汚れは、その大部分が私たち人間のいろんな活動の結果なのです。いちじるしく発展した産業活動はもちろんのこと、私たちの日常生活の結果としても海が汚れていきますし、戦争もまた海を直接間接に汚すことに大きくかかわっています。近年、海洋開発の名のもとに、海の多面的な開発利用が各方面で検討されています。私たち人間は、陸にしても海にしても、それらを多かれ少なかれ⑤改変することなしには生きてゆけないまでに活動をひろげてしまいましたが、いまや、海の利用が、長い目で見て地球環境にどのような影響をおよぼすかを十分に考慮したうえで、賢明に行動しなければならないときにきていることをつよく認識しなければなりません。

関文威『海に何が起こっているか』岩波書店より

問1　①海は「生命の源」、「母なる海」などといわれますとあるがなぜか。

1　35億年以上前に生命が誕生したから

2　原始的な生物が長い道のりをへて変化したから

3　海で生まれた生物が陸上動物に変化したから

4　生命が生まれたのは海だったから。

問2　②条件下とあるが、何の条件か。

1　大気

2　温度と湿度

3　温度と湿度と酸素と二酸化炭素

4　食糧の供給

問3　③たいせつであるのは何か。

1　海が食糧の供給や環境の維持に重要な役割をはたすこと

2　海のはたしている役割を正しく理解すること

3　私たちは快適な生活を続けること

4　多くの生物が地球上で繁栄すること

問4　④海岸にたって見たとき海が青く美しく見える場所は、現在の日本ではどのくらいあるでしょうかとあるが、筆者はどう考えていると思われるか。

1　たくさんあると考えている

2　あまりないと考えている

3　わからないと考えている

4　いちじるしいと考えている

問5　⑤改変と同じ意味で使われている言葉はどれか。

1　開発

2　活動

3　検討

4　海洋

(3)

「新しい仲間を紹介する。田村香菜子(かなこ)くん」

3年B組担任の東から、級友たちに紹介されたとき、香菜子は、やっと日本へ帰ってきたのだと思った。そして、自分に注がれている①級友たちの視線のまぶしさに目を伏せながら、香菜子は、なぜかホッとするものを感じた。

②「お父さんは商社へ勤めておられて、その関係で、田村くんも7年間アメリカで生活してきた」

級友たちから、いっせいにおどろきの声があがった。

その声の思いがけない大きさに戸惑(とまど)いながら、香菜子はふと、③けさ玄関で母が言った言葉を思い出した。

<いいわね、むやみと英語を使ったり、アメリカ式にずけずけものを言ったり、目立つようなことをしちゃだめよ。もうアメリカにいるんじゃないんだから。日本なんだから……>

1カ月前の11月のはじめ、会社の都合で急に父の帰国が決まったとき、香菜子を連れて帰るかどうかについて、両親は迷った。高校受験がもう目前に迫っている年末に、しかも、④多くの帰国子女がいじめに遭(あ)っているという日本の中学に、香菜子を転入させることに、父も母も大きな不安を感じたのだ。

蓬萊泰三『NHK中学生日記　いやと言えないわたし　トラブルー人間関係』
ポプラ社より

問１　①級友たちの視線には級友たちのどんな気持ちが感じられると考えられるか。

1　アメリカから転入して来た香菜子へのおどろき

2　新しいクラスメートである香菜子に対する興味

3　香菜子を見てホッとした気持ち

4　東先生に香菜子を紹介されて緊張した気持ち

問２　②「お父さんは商社へ勤めておられて、その関係で、田村くんも七年間アメリカで生活してきた」と言ったのは誰か。

1　東先生

2　香菜子

3　級友たち

4　お父さん

問３　③けさ玄関で母が言った言葉とあるが、なぜ母はこのようなことを言ったのか。

1　香菜子が必要以上に英語を使うから

2　日本の中学の級友たちのことをよく思っていないから

3　香菜子が日本にいることを忘れるといけないと思ったから

4　日本の中学で香菜子がいじめられないかと心配だから

問４　④多くの帰国子女がいじめに遭う理由はなんだと考えられるか。

1　英語を使い過ぎるとか、ずけずけものを言うと思われるから

2　日本語が下手で言っていることがわからないから

3　急に転入してきて受験のじゃまになるから

4　帰国子女が日本の学校に不安を感じているから

(4)

私には昨春、高校を卒業した二人の娘がいる。姉は大学受験に失敗して現在予備校生。妹の方は就職している。姉は小さいころから勉強が得意だが、妹は勉強は苦手だった。だが、二人とも心の優しい子に育ったと私は思っている。

ところが、先日、久しく顔を見せていない夫の弟が訪ねて来た。私と娘二人で迎え、にぎやかに談笑していたが、途中から①<u>話の雲ゆきがあやしくなってきた</u>。義弟がいやに姉の方にからむのだ。

「女なのに大学なんかに行ってどうするんだ。②<u>学歴のある人間にろくなやつはいない</u>」

気まずい空気を取り除くように妹は「おじさん、夕食にしよう。シチューがあるのよ」と準備のために席を立った。昼の間に姉が久しぶりに会うおじさんのためにと作ったシチューである。

シチューを口に運んだ義弟は「やっぱり勉強はできなくても、気立てのいい子の作った料理はおいしいなあ」。シチューは妹が作ったものと思いこんでいたのだ。姉は③<u>「ごめんなさい」と席を外し、台所で泣きじゃくっていた</u>。彼女の心はズタズタに傷つけられてしまった。

義弟は中卒で苦労して生きてきた人間である。今までに学歴のある人間に何度も傷つけられてきたことだろう。一年以上も会っていない姪（めい）に「女のくせに、ロボットのように勉強ばかりしている」といって、④<u>自分の劣等感</u>をぶつけたのではないだろうか。

思えば、姉の浪人（ろうにん）が決定してから、励ましに来てくれた親類の方々の話の内容も「私は学歴はないけれど、人間性だけはある」と言う。最後には女の学歴の批判で終わる。みんな、女で浪人という表面ばかり見て、教師希望という目的意識を持った娘の内側を理解してくれる人はいなかった。

朝日新聞テーマ談話室編『こども』朝日新聞社より

問1　①話の雲ゆきがあやしくなってきたとあるがどういうことか。

1　おじさんが怒り出した
2　会話が終わった
3　ますますにぎやかになった
4　気まずくなってきた

問2　おじさんはなぜ②学歴のある人間にろくなやつはいないといったのか。

1　姉が嫌いで、傷つけたいと思ったから
2　学歴のある人間に傷つけられたことがあるから
3　妹が勉強ができなくてかわいそうだと思ったから
4　大学受験に失敗した姉をなぐさめようと思ったから

問3　姉が③「ごめんなさい」と席を外し、台所で泣きじゃくっていたのはなぜか。

1　おじさんがシチューは妹が作ったと思いこんだから
2　妹がシチューを自分で作ったもののように言ったから
3　自分のことをおじさんにまったく理解してもらえないから
4　姉は自分のことを気立てがいいと考えていたから

問4　④自分の劣等感とはどんな劣等感か。

1　おじさんのいままで苦労したという劣等感
2　妹の勉強ができないという劣等感
3　おじさんの中卒だという劣等感
4　姉のロボットのように勉強しているという劣等感

問5　筆者が一番いいたいことは何か。

1　おじさんは娘に劣等感をぶつけるような人間性の人だ
2　学歴と人間性は関係がない
3　学歴が高いからといって人間性がないとはいえない
4　目的を持って大学に行く娘の内面を考えてほしい

最後のテスト

「最後のテスト」は、日本語能力試験と同じように、「文字・語彙」「聴解」「読解・文法」に分かれています。「聴解」の問題では、テープ（別売り）を使いますので、テープとテープレコーダーを用意してください。

問題数は能力試験の約半数になっています。ですからテストの時間は次のようになります。

「文字・語彙」	18分
「聴解」	20分
「読解・文法」	35分

それぞれ、時間を計って、テストをしましょう。決められた時間内に問題が終わったかどうかも確かめてください。

テストが終わったら、解答を見て、自分で採点します。「最後のテスト」は「最初のテスト」とだいたい同じ構成になっています。

18ページのグラフを見てみましょう。〇の数は増えましたか。きっと「最初のテスト」より正解が増えているはずです。

12月の能力試験まで、何回も弱い項目を練習してください。

文字・語彙

問題Ⅰ　次の文の下線をつけたことばは、どのように読みますか。
その読み方をそれぞれの1・2・3・4から一つ選びなさい。

問1　科学 技術の進歩は、新聞やテレビなど、マスメディアの分野に急速な発展をもたらした。

(1)　科学　1　かかぐ　2　がかく　3　かがく　4　ががく
(2)　技術　1　ぎじゅつ　2　ぎじょつ　3　ぎじつ　4　ぎしゅつ
(3)　分野　1　ぶんの　2　ふんの　3　ぶんや　4　ふんや
(4)　急速　1　きゅうぞう　2　きゅうしん　3　きゅうげき　4　きゅうそく
(5)　発展　1　ほってん　2　はつでん　3　はつてん　4　はってん

問2　マスコミは現代社会にぼう大な量の知識や情報を供給している。

(1)　現代　1　けんだい　2　げんだい　3　ぜんだい　4　せんだい
(2)　量　1　じゅう　2　じょう　3　りゅう　4　りょう
(3)　知識　1　しちき　2　ちしき　3　ししき　4　じしき
(4)　情報　1　ちょうぼう　2　そくほう　3　じょうきょう　4　じょうほう
(5)　供給　1　しきゅう　2　ようきゅう　3　こうきゅう　4　きょうきゅう

問題Ⅱ　次の文の下線をつけたことばは、どのような漢字を書きますか。
その漢字をそれぞれの1・2・3・4から一つ選びなさい。

問1　このじしょはえがたくさん入っていておさない子にもわかりやすい。

(1)　じしょ　1　自書　2　辞書　3　事典　4　字典
(2)　え　1　絵　2　画　3　図　4　表
(3)　おさない　1　賢い　2　善い　3　稚い　4　幼い

問2　さいきん、せいしょうねんのはんざいやはんしゃかいてきなこうどうがぞうかしている。

(1) さいきん　1 再近　2 才均　3 際均　4 最近

(2) せいしょうねん
1 成小年　2 青小年　3 成少年　4 青少年

(3) はんざい　1 犯罪　2 反罪　3 犯罰　4 反罰

(4) はんしゃかいてき
1 反会社的　2 半会社的　3 反社会的　4 半社会的

(5) こうどう　1 口動　2 荒動　3 行動　4 考動

(6) ぞうか　1 憎化　2 贈下　3 増加　4 僧可

問題III　次の文の____の部分に入れるのに最も適当なものを、1・2・3・4から一つ選びなさい。

(1)　父が亡くなってわずかばかりの土地と会社を____した。
1 貯蔵　2 伝統　3 付属　4 相続

(2)　梅雨になると、食べ物に____がはえやすい。
1 ぼろ　2 さび　3 かび　4 くず

(3)　私のテニスの____はとてもきびしい人だ。
1 コーチ　2 キャプテン　3 コック　4 ギャング

(4)　私はいつも弟をばかにしていたが、会社の主任になったなんて____しまった。
1 みなれて　2 みなおして　3 みつめて　4 みあげて

(5)　あの人は飲むと話が____なるのであまりいっしょに飲みたくない。
1 えらく　2 いけなく　3 すっぱく　4 くどく

(6)　今日は仕事の成功を祝う会ですので＿＿飲んでください。

1　おおいに　　2　さかんに　　3　どんなに　　4　めったに

(7)　あの人には大変お世話になったので＿＿をむけて寝られない。

1　尻　　2　足　　3　背中　　4　頭

(8)　「いらっしゃい。せまいところですが、どうぞおあがりください。」

「はい、＿＿。」

1　かしこまりました　　2　おまちください

3　おじゃまします　　4　おねがいします

問題Ⅳ　次の（1）から（5）は、あることばの意味を説明したものです。それぞれの説明にあうことばを1・2・3・4から一つ選びなさい。

(1)　企画通りに本や雑誌をつくること

1　原稿　　2　文献　　3　執筆　　4　編集

(2)　こまっている人を助ける

1　すくう　　2　だく　　3　しんじる　　4　なおす

(3)　動きがのろいようす

1　にぶい　　2　おさない　　3　おとなしい　　4　ゆるい

(4)　不注意で気がつかないようす

1　さっぱり　　2　すっきり　　3　うっかり　　4　ぐっすり

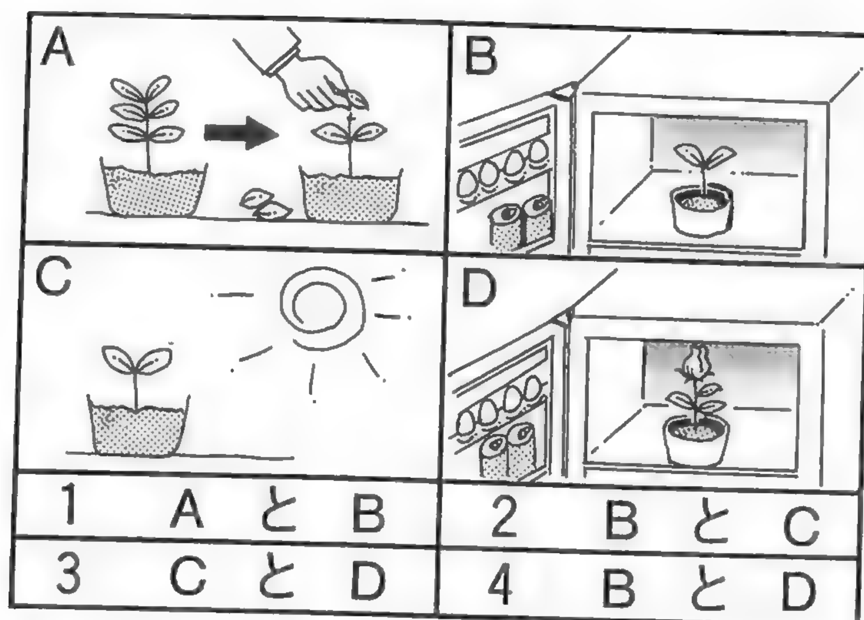
(5)　靴や靴下を数えることば

1　巻　　2　着　　3　歩　　4　足

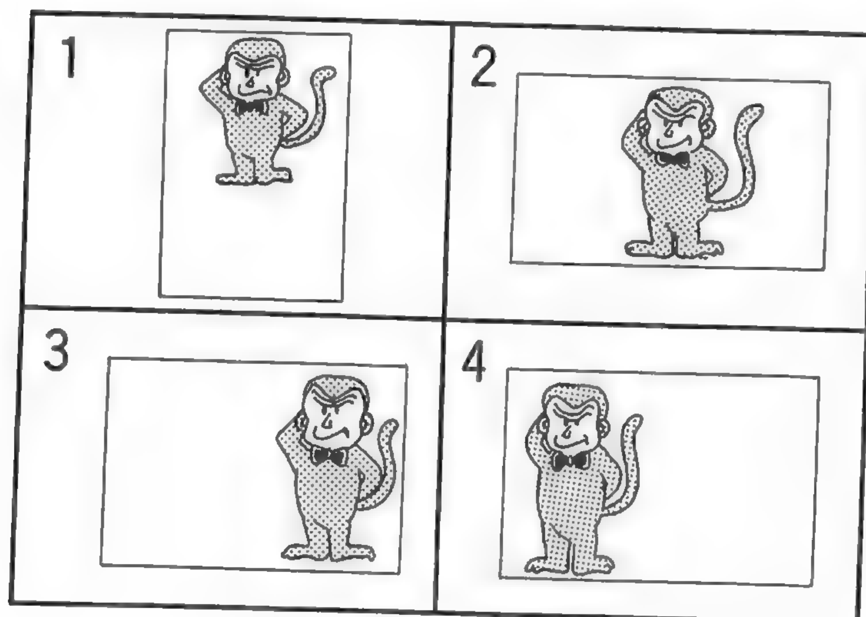
聴解

問題 I

1番



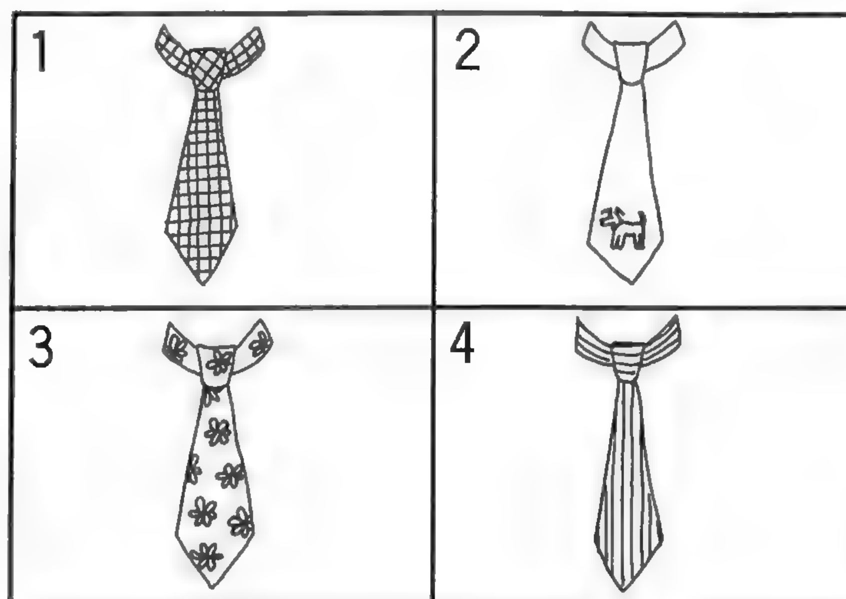
2番



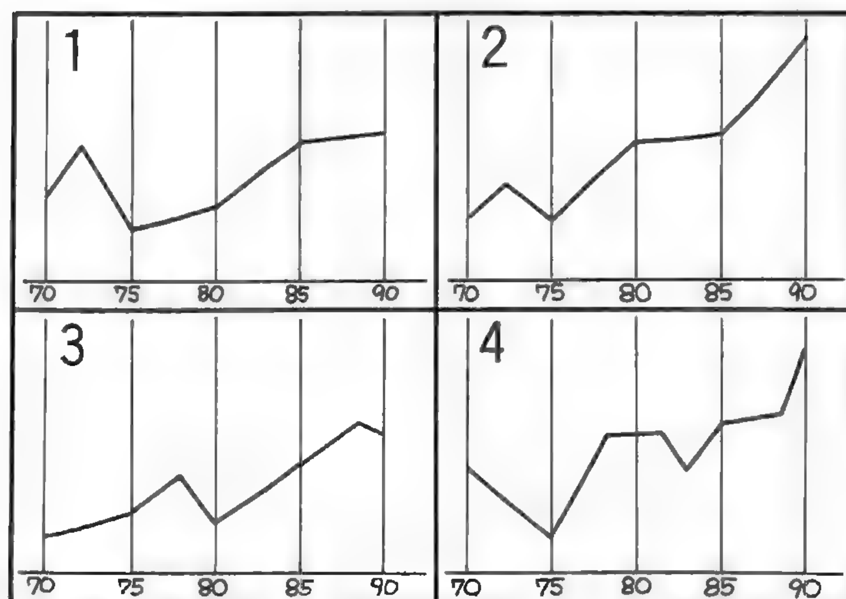
3番

1　A → B → C	2　A → C → B
3　C → A → B	4　C → B → A

4番



5番



問題Ⅱ　絵はありません。

1番（　　　）　2番（　　　）　3番（　　　）

4番（　　　）

問題Ⅲ　絵はありません。

1番（　　　）　2番（　　　）　3番（　　　）

4番（　　　）　5番（　　　）

読解・文法

問題Ⅰ　次の文章を読んで、後の問いに答えなさい。
答は、1・2・3・4から最も適当なものを一つ選びなさい。

米は日本の風土にもっとも適した穀物です。風土条件に合う穀物こそが、そこではもっとも効率的につくることのできる穀物でもあるのです。そういう穀物が主食となり、①それを中心に食生活が構成されてきたのであって、どこの国でも食生活はその風土条件に根づいた農業生産 —— したがってその風土条件のなかでは最も生産的な農業生産を基礎にして、伝統的につくられてきたものなのです。そして、伝統的につくられたその食生活は食文化として国民文化の一翼を構成し、②どこの国でも容易には変わらないことを特質としてきました。むろん長い歴史の過程では農業生産のあり方も変わり、したがって食生活も変わることはありましたが、わずか10年、20年で変わるようなことはなかったのです。

③その意味で、“高度化”“近代化”としてすすめられた戦後のわが国の食生活の変容が、④一国の国民の食生活と農業生産との伝統的な結びつきをわずか20年で切り離したことは、きわめて特異な社会現象だとしていいでしょう。こうした急激な変容は、それぞれに多様な展開をみせてきた各国の長い歴史のなかでも、あまり例がないのです。

⑤その結末をいま私たちは、2000キロカロリーの潜在的供給能力をもちながら1200キロカロリーの供給にとどまるという事態、一方で供給熱量の54％を構成する膨大な農産物を輸入しながら、米、牛乳、みかんなど多くの農産物について生産過剰をいわなければならない事態として迎えているのです。この事態が続くとき、現状で試算されている2000キロカロリーの潜在的供給能力すらも、崩壊の危機にさらされることになるのではないでしょうか。

梶井功『日本農業のゆくえ』岩波書店より

問1　①それは何を指しているか。

1　日本の風土に適した穀物
2　風土に適した穀物
3　効率的に作ることのできる穀物
4　風土に適し、効率的に作ることのできる穀物

問2　②どこの国でも容易には変わらないことを特質としてきましたとあるが、なぜか。
最も基本的な理由を選べ。

1　風土条件は簡単に変わるものではないから

2　国民文化は簡単に変わるものではないから

3　農業生産は簡単に変わるものではないから

4　伝統は簡単に変わるものではないから

問3　③その意味とはどういう意味か。

1　容易に変わったという意味

2　普通はなかなか変化しないという意味

3　長い歴史のなかでの変化という意味

4　戦争によって変化したという意味

問4　④一国の国民の食生活と農業生産との伝統的な結びつきとは何か。

1　風土条件にあった穀物を中心に食生活を構成すること

2　風土条件にあった穀物以外の穀物を中心にした農業生産

3　農業生産のあり方が変わるとそれに合わせて食生活も変わること

4　“高度化”“近代化”によって変わった食生活と農業生産のあり方

問5　⑤その結末とは何の結末か。

1　“高度化”と“近代化”の結末

2　長い歴史の結末

3　多様な展開の結末

4　急激な変容の結末

問6　筆者は日本の農業の将来はどうなると考えているか。

1　生産効率が上がる

2　生産過剰になる

3　潜在的供給能力を失う

4　崩壊する

問題Ⅱ　次の（1）～（5）の文章を読んで、それぞれの問いに対する答えとして最も適当なものを1・2・3・4から一つ選びなさい。

（1）

外食が多い都会生活では、栄養バランスが偏りがちだが、ビタミン、ミネラルをたっぷりとれる自宅での朝ごはんならば、そのままで日常の健康につながる。それらの栄養素は保存食や簡単献立だけで充分とれるものだから、手間に関してもあまり問題はないはずと思えるのだが……。

向笠千恵子『日本の朝ごはん』新潮社より

問　……はどんな内容を暗示していると考えられるか。

1　朝ごはんに手間をかける人が多いのはなぜだろう

2　自宅で朝ごはんを食べない人が多いのはなぜだろう

3　栄養のバランスのとれた朝ごはんをとる人が多いのはなぜだろう

4　外食で栄養バランスが偏る人が多いのはなぜだろう

（2）

映画が発明された時、それが何に使えるのか誰にも分からなかった。もちろん、動物や人間の動きを記録するために発明された映画ではあったのだが、映画の発明者たちは、それ以外の使い方を考えてもみなかった。もし使われるとしても、生前の家族や知人の姿をとどめておくための記録の手段として使われるだろうと考えていた。

浜野保樹『マルチメディアマインド』ＢＮＮより

問　それの指していることばどれか。

1　映画

2　姿の記録

3　動きの記録

4　知人の記録

(3)

記録は、子どものことだけを記録したものであるが、そこには教師の心も写し出されているのではないか。私は、これまで子どもを知りたいと観察し、記録をとる作業を続けてきた。その中で、観察するときは子どもの姿をどう見るか、記録ノートに書き込むときはどう記録するか、いずれも教師の尺度が問われているような気がしてきた。

吉田成司・木村健一郎編『子どもが生きている授業』北大路書房より

問　筆者の職業は何だと思われるか。

1　作家

2　観察者

3　教師

4　職業はない

(4)

本の読み方に、熟読と速読とがある。それぞれ必要な読み方であるが、自分に合わない本を丹念(たんねん)に読んでも意味はない。数多く読む本のなかで、これといった本にめぐりあったときに、じっくりと読んで自分のものにするのがよい。だから、効果的に熟読するためには、まず、先に数多くの本を読むことが必要ということになる。そこで、短い時間に、数多くの本を読むためには、本を早く読みあげる技術を身につけることが、なによりも必要になる。

黒子恒夫『図書館には本がある』日外アソシエーツより

問　なによりも必要になるものは何か。

1　熟読の技術

2　速読の技術

3　丹念に読む技術

4　じっくりと読む技術

(5)

美味（おい）しい料理を作るなら、素材にこだわることが必要です。お客に食べていただく料理をありあわせですまそうとはしないでしょう。同様に、丹念（たんねん）に手間暇をかけて資料集めをすることが、よい口頭（こうとう）発表や論文作成につながります。家の本棚にある手軽なハウツー本や一般雑誌の類だけで間に合わせようとすれば、どうしても手抜きの発表や論文になってしまいます。では、どのようにして資料や素材を集めたらよいのでしょうか？また、集めた素材をどのように分析したらよいでしょう？

小林康夫・船曳建夫編『知の技法』東京大学出版会より

問　この文章のあとに続くのはどんな内容の文章だと考えられるか。

1　美味しい料理のための素材集めについて

2　間に合わせの論文・発表のための資料集めについて

3　よい口頭発表や論文作成の方法について

4　論文・発表の資料集めの方法と分析の方法について

問題Ⅲ　次の文の____にはどんな言葉を入れたらよいか。
1・2・3・4から最も適当なものを一つ選びなさい。

(1)　遠くの人にもよく聞こえる____に、大きい声で話します。
1　ばかり　2　よう　3　ため　4　だけ

(2)　小学生の息子(むすこ)が初めて一人旅(ひとりたび)をした。私は心配の____、夜、寝られなかった。
1　おかげで　2　ところ　3　あまり　4　ばかり

(3)　薬を飲んだせい____、眠くてしかたがない。
1　の　2　か　3　を　4　に

(4)　テレビで相撲(すもう)を放送していると、見ずには____。
1　すぎない　2　なりえない　3　とまらない　4　いられない

(5)　時間____あれば、お手伝いできるんですけど。
1　しか　2　さえ　3　も　4　ながら

(6)　熱が38度もあるので、会社を休む____ない。
1　のみ　2　わけ　3　では　4　しか

(7)　いくらおもしろいからといって、1日中テレビゲームをやっているのは____。
1　かまわない　2　やめられない　3　よくない　4　悪くない

(8)　ここ数年、日本では、一家族(ひとかぞく)当たりの子供の数は____一方だ。
1　へりそう　2　へるの　3　へる　4　へるよう

(9)　夢中になって本を読んでいる____、夜が明けていた。
1　にいて　2　うちに　3　ところに　4　あとに

(10) 先生が私に参考資料をお貸し＿＿。

1 くださいました　2 さしあげました
3 いらっしゃいました　4 いただきました

(11) サークル活動＿＿、渡辺(わたなべ)さんと友達になった。

1 を渡って　2 につれて　3 を通じて　4 に応じて

(12) 田中(たなか)さんのご主人は、田中さんが言っていた＿＿の人だった。

1 ばかり　2 ながら　3 よう　4 とおり

問題Ⅳ 次の文の＿＿にはどんな言葉を入れたらよいか。
1・2・3・4から最も適当なものを一つ選びなさい。

(1) 教授から論文のテーマに＿＿質問された。

1 なって　2 とって　3 よって　4 ついて

(2) 小林さんは責任感が強い人だから、途中でやめないで最後まで＿＿だろう。

1 やりかねない　2 やりっこない　3 やりぬく　4 やるまい

(3) その講演会にはぜひ出席したかったが、残念ながら忙しくて＿＿。

1 行くはずがなかった　2 行っている
3 行きたくなった　4 行けなくなった

問題Ⅴ 次の文の＿＿にはどんな言葉を入れたらよいか。
1・2・3・4から最も適当なものを一つ選びなさい。

(1) わたしはアパートをさがしている。安いアパートがいいのだが、安ければ＿＿。できれば駅から歩いて5分ぐらいで、近くに商店街(がい)があり、まわりに緑の多いところに住みたいと思っている。

1　どこでもいいというわけではない　　2　どこでもいいというわけだ
3　どこでもいいというためではない　　4　どこでもいいというほかだ

(2)　わたしは編み物が好きで、毎年５枚ぐらいはセーターを編むので、たんすの中は手編みのセーター＿＿なってしまった。暖かくなって、たんすを整理するころになると、着ないセーターは捨てようとするのだが、もったいなくてなかなか捨てられない。

1　かぎりに　　2　ぬきに　　3　のままに　　4　だらけに

日本語能力試験対策

項目整理　2級問題集

別冊付録

解答

最初のテスト

文字・語彙

問題Ⅰ

問1　(1) 3　(2) 1　(3) 3　(4) 4

問2　(1) 4　(2) 2　(3) 2　(4) 1　(5) 4　(6) 4

問題Ⅱ

問1　(1) 4　(2) 1　(3) 3　(4) 4

問2　(1) 4　(2) 2　(3) 3　(4) 3　(5) 2

問題Ⅲ

(1) 1　(2) 3　(3) 3　(4) 2　(5) 3　(6) 4　(7) 2　(8) 3

問題Ⅳ

(1) 3　(2) 2　(3) 2　(4) 4　(5) 1

聴解

問題Ⅰ

1番　1　2番　3　3番　3

4番　1　5番　2

問題Ⅱ

1番　3　2番　4　3番　3

4番　1

問題Ⅲ

1番　2　2番　3　3番　4

4番　1　5番　4

読解・文法

問題Ⅰ

問1　3　問2　4　問3　1　問4　2

問5　1　問6　4　問7　2　問8　4

問題Ⅱ

(1) 1　(2) 1　(3) 4　(4) 3

問題Ⅲ

(1) 1　(2) 4　(3) 1　(4) 2　(5) 3　(6) 2　(7) 4　(8) 1　(9) 4　(10) 3　(11) 4　(12) 2

問題Ⅳ

(1) 3　(2) 2　(3) 1

問題Ⅴ

(1) 3　(2) 2

練習問題　文字

1　漢字の読み方

問題

問1　(1) 4 (2) 4 (3) 2 (4) 2 (5) 1

問2　(1) 3 (2) 4 (3) 4 (4) 1

問3　(1) 1 (2) 4 (3) 3 (4) 4 (5) 1 (6) 2 (7) 3

問4　(1) 2 (2) 1 (3) 2 (4) 3

問5　(1) 1 (2) 4 (3) 1 (4) 1

問6　(1) 3 (2) 1 (3) 2

問7　(1) 2 (2) 3 (3) 3 (4) 4 (5) 1 (6) 2

問8　(1) 4 (2) 2 (3) 3 (4) 1 (5) 2

問9　(1) 4 (2) 2 (3) 3 (4) 1 (5) 2

問10　(1) 4 (2) 2 (3) 4

問11　(1) 2 (2) 2 (3) 4 (4) 4 (5) 3

問12　(1) 1 (2) 2 (3) 3 (4) 1 (5) 2 (6) 4

問13　(1) 3 (2) 1 (3) 4 (4) 3 (5) 3

問14　(1) 2 (2) 3 (3) 2 (4) 1

問15　(1) 3 (2) 3 (3) 1 (4) 4

問16　(1) 1 (2) 3 (3) 3 (4) 2

2　漢字の書き方

問題

問1　(1) 3 (2) 1 (3) 3

問2　(1) 1 (2) 2 (3) 3

問3　(1) 4 (2) 2 (3) 2

問4　(1) 1 (2) 2 (3) 3 (4) 2

問5　(1) 4 (2) 3 (3) 1 (4) 2 (5) 2 (6) 3

問6 (1) 1 (2) 2 (3) 2 (4) 3
(5) 1 (6) 3
問7 (1) 4 (2) 2 (3) 2 (4) 3
(5) 2 (6) 3 (7) 4 (8) 4
問8 (1) 4 (2) 3 (3) 2 (4) 2
(5) 1
問9 (1) 2 (2) 3 (3) 1 (4) 2
(5) 3
問10 (1) 4 (2) 1 (3) 1 (4) 3
(5) 2
問11 (1) 1 (2) 3 (3) 1
問12 (1) 4 (2) 2 (3) 1 (4) 3
問13 (1) 1 (2) 4 (3) 2 (4) 2
問14 (1) 3 (2) 2 (3) 1 (4) 4
(5) 3 (6) 1
問15 (1) 1 (2) 4 (3) 4 (4) 3
(5) 2 (6) 1
問16 (1) 1 (2) 3 (3) 1 (4) 2
問17 (1) 3 (2) 4 (3) 2 (4) 2
(5) 3 (6) 1 (7) 3

練習問題　語彙

＜文脈から選ぶ＞

1　名詞

(1) 漢語

(1) 5 (2) 3 (3) 1 (4) 5 (5) 2
(6) 6 (7) 3 (8) 2 (9) 3 (10) 3
(11) 5 (12) 1 (13) 6 (14) 2 (15) 2
(16) 1 (17) 4 (18) 5 (19) 6 (20) 3
(21) 2 (22) 4 (23) 3 (24) 2 (25) 1
(26) 4 (27) 6 (28) 5 (29) 6 (30) 1
(31) 3 (32) 1 (33) 4 (34) 5 (35) 6
(36) 1 (37) 2 (38) 1 (39) 5 (40) 2
(41) 3 (42) 5 (43) 5 (44) 1 (45) 2
(46) 2 (47) 6

(2) 和語

(1) 2 (2) 2 (3) 1 (4) 2 (5) 4
(6) 2 (7) 4 (8) 5 (9) 3 (10) 2
(11) 2 (12) 2 (13) 4

(3) カタカナ

(1) 2 (2) 3 (3) 3 (4) 5 (5) 3
(6) 5 (7) 5 (8) 4 (9) 3 (10) 4
(11) 1 (12) 5 (13) 1

2　動詞

問題1

(1) 3 (2) 3 (3) 5 (4) 2 (5) 1
(6) 1 (7) 3 (8) 4 (9) 4 (10) 1
(11) 2 (12) 1 (13) 2 (14) 5 (15) 1
(16) 4 (17) 2 (18) 2 (19) 3 (20) 1
(21) 5 (22) 1 (23) 2 (24) 2 (25) 1
(26) 4 (27) 5 (28) 2 (29) 1 (30) 5
(31) 1 (32) 2 (33) 2 (34) 4 (35) 4
(36) 1

問題2

(1) 畳む　(2) 散らかる
(3) 溶ける　(4) 乾かす
(5) 当たる　(6) 近づく
(7) 伸びる　(8) 伸ばす
(9) ふくらむ　(10) 沈む
(11) 劣る　(12) 減らす

3　形容詞

(1) 2 (2) 4 (3) 5 (4) 1 (5) 4
(6) 4 (7) 1 (8) 3 (9) 1 (10) 2
(11) 5 (12) 2 (13) 1 (14) 1 (15) 5
(16) 2

4　副詞

問題1

(1) 2 (2) 1 (3) 5 (4) 5 (5) 1
(6) 2 (7) 3 (8) 3 (9) 4 (10) 4
(11) 2 (12) 5 (13) 2 (14) 1 (15) 2
(16) 4 (17) 1

問題2

(1) 4 (2) 2 (3) 7 (4) 3 (5) 9
(6) 6 (7) 8 (8) 10 (9) 1 (10) 5
(11) 1 (12) 4 (13) 8 (14) 2 (15) 5
(16) 3 (17) 9 (18) 6 (19) 10 (20) 7

(21) 5　(22) 1　(23) 2　(24) 4　(25) 3
(26) 2　(27) 5　(28) 1　(29) 4　(30) 3

5　挨拶・感動詞・接続詞

(1) 1　(2) 2　(3) 3　(4) 2　(5) 6
(6) 5　(7) 4　(8) 1

＜意味の説明から選ぶ＞

1　名詞

(1) 3　(2) 4　(3) 1　(4) 1　(5) 3
(6) 1　(7) 3　(8) 4　(9) 1　(10) 3
(11) 3　(12) 4　(13) 3　(14) 3　(15) 1
(16) 2

2　動詞

(1) 1　(2) 3　(3) 2　(4) 2　(5) 2
(6) 3　(7) 4　(8) 2　(9) 1　(10) 4
(11) 3　(12) 1　(13) 2　(14) 3　(15) 2
(16) 4　(17) 2　(18) 2　(19) 4　(20) 1

3　形容詞

(1) 3　(2) 1　(3) 1　(4) 3　(5) 3
(6) 2　(7) 4　(8) 1

4　副詞・擬態語

(1) 1　(2) 3　(3) 4　(4) 1　(5) 4
(6) 2　(7) 2　(8) 2　(9) 1　(10) 2

5　慣用句

(1) ウ　(2) ア　(3) イ　(4) キ　(5) カ
(6) エ　(7) オ　(8) ケ　(9) コ　(10) ク
(11) ス　(12) サ　(13) シ　(14) ツ　(15) チ
(16) タ　(17) ソ　(18) セ　(19) テ　(20) ト
(21) ニ　(22) ナ　(23) ノ　(24) ネ　(25) ヌ
(26) フ　(27) ハ　(28) ホ　(29) ヒ　(30) ヘ
(31) ミ　(32) ム　(33) マ

6　助数詞

(1) 6　(2) 4　(3) 7　(4) 1　(5) 5
(6) 2　(7) 3

練習問題　聴解

1　絵がある

問題1　1　問題2　3　問題3　3
問題4　3　問題5　2　問題6　2
問題7　1　問題8　3　問題9　4
問題10　4

2　絵がない

問題1　3　問題2　1　問題3　4
問題4　2　問題5　4　問題6　3
問題7　2　問題8　3　問題9　3
問題10　3　問題11　4　問題12　3
問題13　3　問題14　1　問題15　2
問題16　1　問題17　3

練習問題　文法

1　意味や機能で整理した表現

(1) 理由をあらわす表現

問題1
(1) 4　(2) 1　(3) 2　(4) 3　(5) 4
(6) 4　(7) 4　(8) 1　(9) 1

(2) 逆説をあらわす表現

問題2
(1) 4　(2) 3　(3) 4　(4) 4　(5) 2
(6) 4　(7) 4　(8) 1　(9) 3　(10) 1
(11) 2　(12) 1　(13) 2

(3) 条件をあらわす表現

問題3
(1) 3　(2) 2　(3) 2　(4) 3　(5) 2
(6) 3

(4) 追加をあらわす表現

問題4

(1) 3 (2) 4 (3) 3 (4) 2

(5) 時間をあらわす表現

問題5

(1) 3 (2) 3 (3) 1 (4) 2 (5) 2
(6) 2 (7) 1 (8) 1 (9) 1 (10) 4
(11) 1 (12) 3 (13) 4 (14) 4 (15) 4
(16) 4

(6) 敬語

問題6

(1) 1 (2) 3 (3) 2 (4) 2 (5) 3
(6) 2 (7) 1 (8) 3 (9) 1 (10) 2
(11) 3 (12) 4 (13) 1 (14) 1 (15) 2
(16) 1 (17) 2 (18) 3 (19) 4 (20) 4
(21) 1 (22) 4 (23) 1 (24) 3 (25) 4
(26) 2 (27) 3 (28) 4 (29) 4

2 形で整理した表現

(1) 否定の形をふくむ表現

問題1

(1) 2 (2) 2 (3) 1 (4) 3 (5) 1
(6) 1 (7) 2 (8) 1 (9) 1 (10) 3
(11) 4 (12) 1 (13) 1 (14) 1 (15) 4
(16) 2 (17) 3 (18) 1

(2) 形式名詞をふくむ表現

問題2

(1) 3 (2) 2 (3) 2 (4) 4 (5) 1
(6) 2 (7) 4 (8) 1 (9) 1 (10) 1
(11) 1 (12) 3 (13) 3 (14) 4 (15) 2
(16) 2 (17) 4 (18) 2 (19) 1 (20) 4
(21) 2 (22) 2 (23) 4

(3) 動詞をふくむ表現

問題3

(1) 3 (2) 3 (3) 1 (4) 4 (5) 3
(6) 1 (7) 4 (8) 4 (9) 2 (10) 3
(11) 4 (12) 3 (13) 3 (14) 1 (15) 3
(16) 2 (17) 1 (18) 3 (19) 2 (20) 3
(21) 3 (22) 2 (23) 3 (24) 2 (25) 2
(26) 3 (27) 1

(4) 複合動詞

問題4

(1) 3 (2) 1 (3) 3 (4) 4 (5) 1

3 その他

(1) 格助詞におきかえられる表現

問題1

(1) 2 (2) 1 (3) 4 (4) 1 (5) 2
(6) 1 (7) 2 (8) 2 (9) 3

(2) その他

問題2

(1) 2 (2) 3 (3) 3 (4) 4 (5) 2
(6) 2 (7) 4 (8) 1 (9) 2 (10) 4
(11) 1 (12) 3 (13) 3 (14) 4 (15) 4
(16) 1 (17) 3 (18) 1 (19) 3 (20) 3
(21) 2 (22) 2 (23) 3 (24) 3 (25) 3
(26) 4 (27) 3 (28) 4 (29) 1 (30) 1
(31) 2 (32) 4 (33) 2 (34) 4 (35) 3
(36) 4 (37) 1 (38) 4 (39) 3 (40) 1
(41) 2 (42) 4 (43) 4

練習問題　読解

1 説明

(1) 3 (2) 4 (3) 3

2 全体テーマ

(1) 2 (2) 4 (3) 1

3 指示

(1) 2 (2) 2 (3) 4

4 接続

(1) 問1 2 問2 4
(2) 3

5 理由

(1) 2　(2) 4　(3) 4

6 まとめ

(1)　問1 1　問2 1
　問3 3　問4 1
　問5 3
(2)　問1 4　問2 1
　問3 2　問4 2
　問5 1
(3)　問1 2　問2 1
　問3 4　問4 1
(4)　問1 4　問2 2
　問3 3　問4 3
　問5 4

最後のテスト

文字・語彙

問題Ⅰ
問1　(1) 3　(2) 1　(3) 3　(4) 4
　(5) 4
問2　(1) 2　(2) 4　(3) 2　(4) 4
　(5) 4

問題Ⅱ
問1　(1) 2　(2) 1　(3) 4
問2　(1) 4　(2) 4　(3) 1　(4) 3
　(5) 3　(6) 3

問題Ⅲ
(1) 4　(2) 3　(3) 1　(4) 2　(5) 4
(6) 1　(7) 2　(8) 3

問題Ⅳ
(1) 4　(2) 1　(3) 1　(4) 3　(5) 4

聴解

問題Ⅰ
1番 1　2番 4　3番 1
4番 4　5番 1

問題Ⅱ
1番 2　2番 4　3番 3
4番 1

問題Ⅲ
1番 3　2番 1　3番 3
4番 2　5番 4

読解・文法

問題Ⅰ
問1 4　問2 1　問3 2
問4 1　問5 4　問6 3

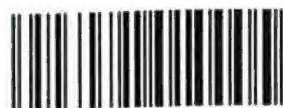
問題Ⅱ
(1) 2　(2) 3　(3) 3　(4) 2　(5) 4

問題Ⅲ
(1) 2　(2) 3　(3) 2　(4) 4　(5) 2
(6) 4　(7) 3　(8) 3　(9) 2　(10) 1
(11) 3　(12) 4

問題Ⅳ
(1) 4　(2) 3　(3) 4

問題Ⅴ
(1) 1　(2) 4


9784893583277


1923081010005

2

1 級 3

4



にほんごの
凡人社

定価 本体1,000円＋税　ISBN4-89358-327-1 C3081 ¥1000E